**109年度國中小科技輔助自主學習推動計畫**

**OOOO學校基本資料表**

(每校至多2頁)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所屬縣市/國立 | |  | | | | | |
| 學校名稱(全銜) | |  | | | | | |
| 校長 | | 姓名 |  | | | | |
| 電話 |  | | 手機 |  | |
| e-mail |  | | | | |
| 聯絡人 | | 姓名 |  | | 職稱 |  | |
| 電話 |  | | 手機 |  | |
| e-mail |  | | | | |
| 預計實施總班級數 | |  | | | | | |
| 預計實施總學生數 | |  | | | | | |
| 預計實施總教師數  (每1位僅計算1次) | |  | | | | | |
| 預計使用學習平臺  (每校至少選擇1種) | |  | | | | | |
| 實施  概況 | 年級 | (例)3年級 |  |  |  | |  |
| 學習領域 | 數學 |  |  |  | |  |
| 班級數 | 1 |  |  |  | |  |
| 授課教師 | 王子雲 |  |  |  | |  |
| 學生數 | 25 |  |  |  | |  |
| 數位學習平臺使用經驗 | |  | | | | | |
| 科技輔助自主學習於領域課程實施之上課形式  簡述選定計畫班級與學生，安排實施班級學生前後成效(含學力與情意表現)，規劃教學流程及觀察紀錄方式 | |  | | | | | |
| 數位教學特色發展  (有關貴校如何結合既有資訊融入教學之校本特色於本計畫) | | (請詳加說明相關內容及預計使用平臺或相關數位資源) | | | | | |
| 學校團隊運作模式 | |  | | | | | |
| 校內對師生獎勵機制 | |  | | | | | |
| 校園網路環境準備 | |  | | | | | |
| 訂定並實施「科技輔助自主學習先導推廣計畫」及「行動載具相關設備使用管理機制」，結合校內資訊素養與倫理課程與校內學生視力保健對策措施，建立正確使用行動載具習慣。 | | | | | | | |

計\_\_\_\_個班級，\_\_\_\_名教師及\_\_\_名學生參與。

學校地區屬性(偏遠、非山非市或一般):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校自我推薦特色說明 | 學校基本資料摘要 | | | | | | |
| 學習階段 | 年級/學習領域 | 選用數位學習平臺 | 參與班級數 | 參與教師數 | 參與學生數 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

國民小學一、二年級為第一學習階段，三、四年級為第二學習階段，五、六年級為第三學習階段，國民中學七、八、九年級為第四學習階段，高級中等學校十、十一、十二為第五學習階段。