桃園市觀音區上大國民小學107學年度學校課程計畫

壹、依據與目的

一、依據

1、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

2、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

3、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

4、本校學校願景及學校教育目標。

5、中華民國107年6月8日桃教小字第1070045907號學校課程計畫審閱備查要點。

二、目的

1、規劃學校課程、做為教師課程教學之藍圖。

2、進行課程評鑑、落實課程之實施。

貳、學校背景分析

一、學校分析

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 縣市別 | 桃園市 | | 校名 | | 上大國小 | |
| 校址 | 桃園市觀音區上大里大湖路一段540號 | | | | | |
| 校長姓名 | 陳瑞蘭 | | | | | |
| 學  校  班  級  數 | 一年級2班，人數30人  二年級2班，人數30人  三年級1班，人數24人  四年級2班，人數31人  五年級2班，人數35人  六年級2班，人數31人  合計11班， 總計181人 | | | | | |
| 聯絡人  姓名 | 劉慧賢 | 網址 | | anna\_joe\_yoyo@gmail.com | | |
| 聯絡電話 | 03-4901174轉214 | | | 傳真電話 | | 03-4900781 |

| 項目 | 有利條件（S） | 不利條件（W） | 契機（O） | 危機（T） | 行動建議（S） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校地點 | 1.位處大堀溪水源保護區，自然資源豐富。  2.位處中央大學附近，師生容易利用學術資源。 | 位於鄉村偏僻位置，文化刺激較少。 | 觀音鄉經濟作物蓮花，可發展觀光產業，帶動地方發展。 | 附近社區快速膨脹，學區日益呈現擁擠現象。 | 1. 結合觀音鄉蓮花產業，帶動地區發展。 2. 善用自然資源，開發鄉土課程。 3. 凝結新舊居民共識。 |
| 學校規模 | 屬小型學校，行政聯絡容易，教師合作關係密切。 | 多數教師必須負擔教學和行政工作，工作量很大。 | 團隊組織讓教學與行政充分整合，協助提升教學品質。 | 校地徵收不易，校區日漸膨脹，無法提升教學品質。 | 1. 呈報縣府，協助解決校舍增建問題。 2. 凝結地方共識，解決校地使用問題。 |
| 硬體設備 | 校區內花木扶疏，整體環境宛如森林小學。 | 設校已五十餘年，部分教室與設備老舊，缺少專科教室。 | 1.政府有多項專案計畫推出，可爭取資源。  2.願意加入教育的學區家長與社會資源增加。 | 校舍空間不足，硬體設備管理不易。 | 1. 擬定專案計畫，積極爭取教育資源，逐年更新各項設備。 2. 各項設備必須指派專人負責管理，以利整合利用。 |
| 教師及行政資源 | 1. 師資平均年齡40歲左右。 2. 師資穩定。 | 缺少表演藝術、音樂等專長教師，教師學科專長進修意願不高。 | 社區日益發展，正式教師多願至校服務。 | 面臨減班危機，學校行政工作較繁重，主任組長異動頻繁，工作銜接不利。 | 1.穩定中級主管，以利校務工作推動。  2.辦理相關進修工作坊，以利教師學科專業提升。 |
| 學生 | 1. 生性純樸善良，可塑性高。 2. 部分越區就讀學生水準較高。 | 學區地處偏僻，文化刺激較薄弱。 | 學生學習背景落差大，形成更多元的同儕相互觀摩學習。 | 越區就讀學生增多，易造成資源分配不公問題。 | 1. 積極推動學校本位課程，符合學生需求。 2. 強化同儕相互學習的態度，並多運用合作學習。 |
| 家長資源 | 1. 家庭背景多單純，為本地居民。 2. 越區就讀之家長教育程度較高，常成為教育意見領袖。 | 家長教育程度較低，不易理解教育政策的趨向。 | 社區新居民帶來較新的文化刺激。 | 1. 經濟衰退，失業家長較多，影響學生就學表現。 2. 社會結構影響，單親家庭愈來愈多，親子教育品質不易控制。 | 1. 多舉辦親職講座，提供家長成長機會。 2. 鼓勵家長志工的投入，提升對學校教育服務的機會。 |
| 社區參與 | 1. 義工組織日益完備。 2. 社區面對學校各項活動態度積極。 | 社區有多數家庭社經條件較差。 | 遷徙進駐社區家庭較年輕化，面對學校各項活動態度較積極。 | 新舊居民觀念整合較不易。 | 1. 鼓勵社區人士多參與學校活動。 2. 健全班親會組織，使社區學校緊密結合。 3. 善用中央大學資源，促進社區之學習。 |

參、學校願景

（一）學校共同願景：上大有愛、尊重關懷、適性啟發、學習愉快。

（二）學校圖像：優質的教育、學習、工作、生活的園地。

（三）教師圖像：樂於成長、樂在教學、專業自信、主動積極。

（四）兒童圖像：活潑有禮、身心健康、積極學習、樂於服務之兒童。

（五）家長圖像：熱心支持的教育合夥人。

學校共同願景示意圖

上 大 有 愛

尊 重 關 懷

適 性 啟 發

學 習 愉 快

學校圖像

優質教育、學習、工作、

的生活園地

教師圖像

樂於成長

樂在教學

專業自信

主動積極

兒童圖像

活潑有禮

身心健康

積極學習

樂於服務

家長圖像

熱心支持的教育合夥人

肆、學校教育目標

一、學校方面

（一）配合兒童身心發展歷程，尊重個性及多元文化價值，培養認真負責、樂觀進取、關懷服務、感恩惜福的好兒童。

（二）建立適切的期望，挖掘學童多元的智慧，提供學童多元的學習舞臺，充份發揮學生潛能，培育樂觀進取、身心健全的學童。

（三）啟發學生探索新知，擴展學習的面向與觸角，強化學生運用科技與資訊之涵養，培養兒童閱讀之習慣。

（四）以生活為中心，以主題統整為方法，充分開發學生潛能，並且能夠學以致用。

（五）教學活潑化，評量多元化，提升學生學習成就，瞭解學生學習困難，並且進行補救教學。

二、教師方面

（一）掌握學習型組織特色，建立專業成長機制，提昇教學品質。

（二）激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程，協同教學、課程研發，創意教學及多元評量的能力。

三、學校、社區方面

（一）充實學校設備及綠美化校園，塑造優質的校園，營造一個追求專業成長的學習型學校。

（二）追求與實現精緻卓越的教育願景，使學校成為兒童成長樂園、教育場所、社區中心。

（三）充分運用社會資源，合作與規劃，發展學校特色。

（四）結合教師、家長與社區資源，熱心共同參與校務發展

伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會組織與運作

（一）依據九年一貫課程實施綱要、縣府實施計畫，參酌學校本位課程發展及社區特色資源，擬定學校課程發展大綱。

（二）本課程委員會經校務會議討論通過，校長核准後實施。

（三）校長為課程發展委員會召集人，教務主任為委員會執行人，教學組長為委員會幹事；家長會及專家學者為委員會顧問。委員會組織為：學校行政代表五人，教師代表六人，家長委員三人，專家學者一人，共計十五人。

（四）依據教師個人能力及興趣，將全校教師依語文、數學、自然科技、社會、藝術與生活、健康與體育及綜合活動七大課程領域分組。

（五）各科課程發展委員會應推派一人為該科委員會召集人，召集人任期為每年一任，可連任一次。

（六）各科課程委員會應於開學前一個月提出本學期課程計畫，並於每學月定期召開課程研討會，於學期結束前將會議記錄及研討成果送交學校備核。

（七）學校應於學期中召開課程發展委員會大會，檢討課程發展研究進度及執行成果，並彙整相關意見，以供上級單位執行九年一貫計畫之參考。

（八）學校課程發展委員會組織分工如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **分工事項** | **備註** |
| 校長  （召集人） | 陳瑞蘭 | 綜理督導九年一貫課程、評鑑課程發展各項事宜  的進行。 |  |
| 教導主任  （行政代表） | 吳采穎 | 1.彙集學校行事活動表。  2.推展、督導學校本位課程的實施與規劃。  3.籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項  事宜。  4.整合家長會及社區家長資源，建立社區人力資  源，並加強”班親會”的運作。  5.校外教學的支援。  6.六大議題及品格教育的規劃與實施。 |  |
| 總務主任  （行政代表） | 戴佩琪 | 1.辦理教材資源設備購置事宜。  2.配合校園教學資源之改善。 |  |
| 教學組長  （執行秘書） | 吳振銘 | 1.籌畫、協調、聯絡、執行課程發展各項事宜。  2.負責教師任課時數之調整與安排。  3.彙整、記錄本校課程發展各項計畫及資料。 |  |
| 年段教師  代表 | 陳彥儒  高端霞  林芯瑜 | 1. 負責規劃該年段各科課程學習總進度表及年級行事曆之編寫。 2. 負責規劃主持該年段各科評量項目及佔比之   彙整。   1. 負責主持該年段主題活動及教學設計之規劃。 2. 安排與協商合作學習模式、協同教學及班群活動。 |  |
| 學習領域  召集人 | 高端霞（語文）  林芯瑜（數學）  陳彥儒（自然）  舒子庭（社會）  唐嘉輝（藝文）  蔡耀輝（健體）  吳振銘（綜合） | 1.負責各領域一至六年級的縱向課程計畫，並參與各領域橫向統整之協調會議。  2.規劃各領域學習目標與多元化的評量方式。  3.擬定該領域課程計畫。 |  |
| 家長代表 | 李培蓮 | 1.負責監督「學校課程發展委員會」各項工作執  行之進度。  2.協助「學校課程發展委員會」落實各項課程發  展計劃之推展。 |  |
| 學者專家 | 張美玉 | 1.提供各項建議給「學校課程發展委員會」。  2.協助「學校課程發展委員會」解決實際推行上  之困難，以落實各項課程發展計劃之推展。 |  |

（九）學校課程發展委員會組織表

召集人 校長 陳瑞蘭

執行秘書 教導主任 吳采穎

執行幹事 教學組長 吳振銘

各科課程委員會召集人

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 綜合活動領域召集人：  吳振銘老師 | 健康與體育領域召集人：蔡耀輝老師 | 藝術與人文領域召集人：唐嘉輝老師 | 社會領域召集人：  舒子庭老師 | 自然領域召集人：  陳彥儒老師 | 數學領域召集人：  林芯瑜老師 | 語文領域召集人：  高端霞老師 |
| 組員：蔡幸蓉、陳彥儒、林芯瑜 | 組員：吳振銘、吳瑞香、戴佩琪、林楷芸 | 組員：徐靜如、李宛霖、高芯瑩、吳惠婷 | 組員﹕張靖卿、李宛霖、劉慧賢、姜碧嵐 | 組員：張靖卿、林楷芸、劉慧賢、溫永盛 | 組員：蔡耀輝、唐嘉輝、吳惠婷、徐千婷、姜碧嵐 | 組員：徐靜如、吳姿瑤（英）、范姜久雄 (客)、吳采穎(閩)、游麗芳(閩)、蔡幸蓉、徐千婷 |

**陸、課發委員會議記錄**

桃園市觀音區上大國小106學年度上學期第一次課程發展委員會議記錄

壹、時間：106.08.28（星期五）08：00

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：劉慧賢

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：有關本校106學年度第一學期行事曆，提請討論。

說 明：參考106學年度第一學期行事曆。

決 議：通過。

討論案二：有關本校106學年度協助行政教師減授課一案，提請討論。

說 明：1. 本校11班，授課節數：

（1） 主任4節

（2） 組長10節

（3） 導師16節

（4） 科任20節

2.協助行政教師每週減授節數：8節，減課教師節數如下：

（1）教導主任1節 （2） 輔導室主任1節

(3) 總務主任1節 （4） 教務組長2節

（5）訓導組長2節 (6) 事務組長1節

決 議：通過。

討論案三:定期成績評量採計平時成績與定期評量成績之比例，提請討論。

說 明:依據教育部成績評量辦法及105學年度下學期課發會的決議。

決 議:定期成績採計50%平時成績與50%定期評量成績

柒、臨時動議

散會(時間)

上大國民小學106學年度上學期第一次課程發展委員會

簽到表 日期：106.08.28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度上學期第二次課程發展委員會議記錄

壹、時間：106.12.14（星期四）08：30

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：劉慧賢

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：有關本校106學年度數學領域教學課程設計，提請討論。

說 明：1. 結合「數學這樣教好好玩」學習社群。

2. 一~六年級進行數學教學課程設計。

3. 於下學期末「數學這樣教好好玩」學習社群研習時發表學生學習成果。

4.各年級可結合教學觀摩或是教專進階認證公開授課時規畫。

決 議:通過

討論案二：有關本校106學年度英語護照推行，提請討論。

說 明：1.為提升學生單字背誦能力及識字能力。

2.結合英語節慶闖關活動。

決 議: 通過

柒、臨時動議

散會(時間)

上大國民小學106學年度上學期第二次課程發展委員會

簽到表 日期：106.12.14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度上學期第三次課程發展委員會議記錄

壹、時間：107.01.17（星期三）15：00

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：劉慧賢

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：檢討成績評量辦法，請說明。

說 明：106學年度上學期定期評量成績改採計50%平時及50%定期成績

決 議: 正常辦理沒有修正意見。

討論案二:足球特色如何與學校課程結合，提請討論。

說 明:因學生人數越來越少，如何延續學校足球特色，讓學生能多參與足球課程。

決 議:除平時體育課程的融入之外在學期末時可舉辦足球活動，提升孩子參與足球的興趣。

柒、臨時動議

散會(時間)

上大國民小學106學年度上學期第三次課程發展委員會

簽到表 日期：107.01.17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度下學期第一次課程發展委員會議記錄

壹、時間：106.02.21（星期三）14：30

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：劉慧賢

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：有關本校106學年度下學期重要行事確認，提請討論。

說 明 :參考106學年度第二學期行事曆

決 議：通過

討論案二：有關本校106學年度下學期參與教育部教育行動區推動項目，提請討論。

說 明：1-2-3上大國小未達基礎學力學生之學習支持

2-3創意課程設計

3-3親職增能工作坊

3-6親職推展活動

4-2環境營造學習化

5-2師資人力活化

決 議：依計畫執行。

柒、臨時動議

散會(時間)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018年2月** | | | | | | | | | 重要行事 |
| **週** | **日** | **一** | | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
|  |  |  | |  |  | **1** | **2** | **3** |  |
|  | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **1** | **11** | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | 2/15-2/20除夕、春節 |
| **2** | **18** | **19** | | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | 2/21開學 |
| **3** | **25** | **26** | | **27** | **28** |  |  |  | 2/28和平紀念日 |
| **2018年3月** | | | | | | | | |  |
| **週** | **日** | **一** | **二** | | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
| **3** |  |  |  | |  | **1** | **2** | **3** |  |
| **4** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **5** | **11** | **12** | **13** | | **14** | **15** | **16** | **17** |  |
| **6** | **18** | **19** | **20** | | **21** | **22** | **23** | **24** |  |
| **7** | **25** | **26** | **27** | | **28** | **29** | **30** | **31** | 3/31補上班，補4/6的課 |
| **2018年4月** | | | | | | | | |  |
| **週** | **日** | **一** | **二** | | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
| **8** | **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | 4/2-3畢旅、4/4-6兒童節及清明節連假 |
| **9** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **13** | **14** |  |
| **10** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** | **21** | 4/17~18第一次學習評量、4/19-20新生報到 |
| **11** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | 4/28親職教育日 |
| **12** | **29** | **30** |  | |  |  |  |  |  |
| **2018年5月** | | | | | | | | |  |
| **週** | **日** | **一** | **二** | | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
|  |  |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | 5/4親職教育日補假 |
| **13** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| **14** | **13** | **14** | **15** | | **16** | **17** | **18** | **19** |  |
| **15** | **20** | **21** | **22** | | **23** | **24** | **25** | **26** |  |
| **16** | **27** | **28** | **29** | | **30** | **31** |  |  |  |
| **2018年6月** | | | | | | | | |  |
| **週** | **日** | **一** | **二** | | **三** | **四** | **五** | **六** |  |
| **16** |  |  |  | |  |  | **1** | **2** |  |
| **17** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | 6/5-6六年級畢業考 |
| **18** | **10** | **11** | **12** | | **13** | **14** | **15** | **16** |  |
| **19** | **17** | **18** | **19** | | **20** | **21** | **22** | **23** | 6/18端午節。6/20畢業典禮、6/21~22第二次學習評量 |
| **20** | **24** | **25** | **26** | | **27** | **28** | **29** | **30** | 6/29結業式 |

**桃園市觀音區上大國民小學106學年度第二學期行事簡曆**

**教育行動區─觀音區計畫書**

1. **緣起與背景分析**

上大國小位於觀音區上大里，四周阡陌縱橫，桃園大圳蜿蜒而過，平疇綠野，景緻秀麗，目前班級數11班，學生人數195人，隔代教養、單親家庭及新移民家庭居多。教職員人數26人，其中50%以上教師具研究所學歷。學區內居民以務農及勞動階級為主，民風傳統純樸，學童淳樸善良，但較欠缺文化刺激。近年來雖在歷任校長、教職員工以及地方熱心教育人士共同經營之下，教學成果與各項對外比賽皆展現出豐碩成果，但學生的數學學習成就與鄰近學區比較偏低，因此期望透過「區」的概念，整合行動區的資源，幫助原本處於文化不利狀態且弱勢的學生，獲得全面持續且有效的支持環境，進而接受相同機會的教育，增進學生學習機會、提升學生競爭力，以及發展個人潛能。

1. **目標與實施策略**
2. **總目標**
3. 提升學生學習動機與學習成效。
4. 促進親師關係與社區營造。
5. 營造多元學習環境，引發主動學習。
6. **實施策略**
7. 辦理教師研習與工作坊促進教師相互學習交流，提昇教師教學力，促進學生學習成效。
8. 調整改善課程內容與學習環境，激發學生學習意願與動機。
9. 增進教師與家長互動，以瞭解學生的學習狀況擬訂學習進度與計畫，並進行追蹤，提升學生自我成就感，激發自主學習。
10. 營造良好的學習環境，鼓勵學生參與學習活動與課程方案，帶動學習風潮。
11. **執行方案與期程**

教育行動區試辦計畫：107年2月至109年1月。

1. 有效教學與學習

1-2. 未達基礎學力學生之學習支持

1-2-1.上大國小未達基礎學力學生之學習支持：107年2月至109年1月。

1. 課程發展

2-1.創意課程設計：107年2月至109年1月。

1. 親師合作與社區關係

3-1. 親職推展活動：107年2月至109年1月。

3-1. 親職推展活動：107年2月至109年1月。

1. 多元學習環境之營造

4-1. 環境營造學習化：107年2月至109年1月。

1. 行政優化

5-1.師資人力活化：107年2月至109年1月。

1. **參與學校與運作機制**
2. **參與學校**

觀音高中國中部、上大國小、新坡國小、崙坪國小、育仁國小。

1. **策略聯盟運作方式**
2. 採每月進行總計畫聯席會議，每二週進行各子計畫執行會議，會中進行計畫內容事務討論、工作調配以及進度確認。
3. 每月輪流至各校進行教學分享交流或教學觀摩活動，以了解整區學生學習狀況，各校教師亦可跨校相互調配支應課程教學。
4. 建立多元教師專業學習社群，藉由跨校分享交流、相互學習，促進專業成長。
5. 建立區域共享平台，便利資訊管理與共用。
6. **執行項目與內容規劃**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 申請項目 | | 內容說明 | 主辦學校 | | 參與學校 | |
| 1. | 有效教學與學習 | | | | | | |
| 1-2. | 未達基礎學力學生之學習支持 | | | | | | |
| 1-2-1. | 上大國小未達基礎學力學生之學習支持 | 1、成立學習輔導小組。  2、建立學習成就低落學生資  料。  3、整體規劃補救教學方案。  4、就學習成就低落學生所需  實施分組或小組補救教學。  5、招募並培訓補救教學人力  資源。  6、募集民間相關經費及資  源。  7、檢討實施成效。 | | | 上大國小 | |  |
| 2. | 課程發展 | | | | | | |
| 2-1. | 創意課程設計 | 1、教師增能研習。  2、藝數大觀園~學習成果發表  會。  3、教室外的天空~暑期數理科  學營。  4、兒童樂隊培訓課程 | | | 上大國小 | |  |
| 3. | 親師合作與社區關係 | | | | | | |
| 3-1 | 親職推展活動 | 1、聘請科學教育專家分享如何  培養孩子的數感。  2、左右腦開發、記憶、或自然  科學等議題講座。 | | | 上大國小 | | 觀音高中國中部、新坡國小、崙坪國小、育仁國小 |
| 3-1-1 | 親職推展活動 | 1、新生家長座談會。  2、全校學生班親會。  3、親職教育活動。  4、親子增能講座。 | | | 上大國小 | |  |
| 4. | 多元學習環境之營造 | | | | | | |
| 4-1. | 環境營造學習化 | 1、數學學習情境建置。  2、標竿學習數學情境教學場域參訪 | | | 上大國小 | |  |
| 5. | 行政優化 | | | | | | |
| 5-1. | 師資人力活化 | 1、建立行政資源網絡。  2、支援教學，活化師資人力。 | | | 上大國小 | |  |

1. **經費概算**
2. *項目經費*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 度 | 107年2月至108年1月 | | |
| 申請項目 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 1-2. 未達基礎學力學生之學習支持 | | | |
| 1-2-1.上大國小未達基礎學力學生之學習支持 | 206,800 | 0 | 206,800 |
| 2. 課程發展 | | | |
| 2-1. 創意課程設計 | 167,950 | 0 | 167,950 |
| 3. 親師合作與社區關係 | | | |
| 3-1. 親職推展活動 | 34,000 | 0 | 34,000 |
| 3-1-1.親職推展活動 | 49,980 | 0 | 49,980 |
| 4. 多元學習環境之營造 | | | |
| 4-1. 環境營造學習化 | 119,070 | 0 | 119,070 |
| 5. 行政優化 | | | |
| 5-1.師資人力活化 | 3, 000 | 60,000 | 63,000 |
| *總計* | 580,800 | 60,000 | 640,800 |
| 年 度 | 108年2月至109年1月 | | |
| 申請項目 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 1. 有效教學與學習 | | | |
| 1-2. 未達基礎學力學生之學習支持 | | | |
| 1-2-1.上大國小未達基礎學力學生之學習支持 | 220,000 | 0 | 220,000 |
| 2. 課程發展 |  | | |
| 2-1. 創意課程設計 | 139,900 | 0 | 139,900 |
| 3. 親師合作與社區關係 | | | |
| 3-1. 親職推展活動 | 101, 400 | 0 | 101, 400 |
| 3-1-1. 親職推展活動 | 51,030 | 0 | 51,030 |
| 4. 多元學習環境之營造 | | | |
| 4-1. 環境營造學習化 | 119,070 |  | 119,070 |
| 5. 行政優化 | | | |
| 5-1.師資人力活化 |  | 90,000 | 90,000 |
| *總計* | 631,400 | 90,000 | 721,400 |

1. *各校經費*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 度 | 107年2月至108年1月 | | |
| 學校名稱 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 上大國小 | 580,800 | 60,000 | 640,800 |
| 總 計 | 580,800 | 60,000 | 640,800 |
| 年 度 | 108年2月至109年1月 | | |
| 學校名稱 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 上大國小 | 631,400 | 90,000 | 721,400 |
| 總 計 | 631,400 | 90,000 | 721,400 |

1. **評估機制**

（一）成立自我評估小組，定期召開會議討論。

（二）運用多元方法瞭解學生學習狀況。

（三）定期邀請行動夥伴蒞校提供意見，改善計畫執行方式，使計畫執行更順利。

1. **預期效益**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 申請項目 | 質性評估 | 量化評估 |
| 1. | 有效教學與學習 | | |
| 1-2. | 未達基礎學力學生之學習支持 | | |
| 1-2-1. | 上大國小未達基礎學力學生之學習支持 | 有效診斷學生學習困難，並進行適切之補強方案，促使學生能在班上順利學習。 | 促進學科測驗成績平均達 70 分以上。 |
| 2. | 課程發展 | | |
| 2-1. | 創意課程設計 | 1、教師發揮巧思，活化  課程教學，提升學生  創意思考學習樂趣。  2、各領域課程統整，創  造學生展能舞台，建  立學習自信。  3、善用外部資源，讓學  生做中學，學中做，  驗證書本所學，體驗  學習的樂趣。  4、兒童樂隊培訓課程 | 1、辦理8場教師增能研  習活動，有80%以上  教師感到滿意。  2、辦理2場學習成果發  表會，學生100%參  與。  3、辦理6天(一場次3天)數理科學營。  4、培養學生喜好音樂之興趣，達成一人一樂器之教育目標。 |
| 3. | 親師合作與社區關係 | | |
| 3-1. | 親職推展活動 | 家長能具備親職教養觀念，並能與教師緊密合作，關注孩子學習成長。 | 辦理4場親職增能工作坊。 |
| 4. | 多元學習環境之營造 | | |
| 4-1. | 環境營造學習化 | 營造優質的數學學習情境，激發學生數學學習動機，提升學習興趣與效能。 | 辦理2場標竿學習場  域參訪。 |
| 5. | 行政優化 | | |
| 5-1. | 師資人力活化 | 1、運用資訊多媒體設備，充實平板結合大螢幕電視，提高會議資料呈現、修正時效，促進行政效率。  2、彈性運用資訊設備，靈活運用資訊媒材，促進課程發展與交流，提升行政教師間對話與溝通效率。 | 行政資源網絡及支援教學活化師資人力方面，行政滿意度達80%以上。 |

承辦人: 主任: 會計主任: 校長:

上大國民小學106學年度下學期第一次課程發展委員會簽到表

日期：107.02.21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度下學期第二次課程發展委員會議記錄

壹、時間：107.05.16（星期三）15：30

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：劉慧賢

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：有關本校107學年度教科書評選結果，提請討論。

說 明：1.詳教科書評選表：附件一。

2.桃園市上大國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表：附件二。

決 議：1.教師與教科書業務人員互動時，公平、公正、公開的方式，選書時

保持中立。

2.尊重教師專業自主，107學年度教科書評選結果通過。

柒、臨時動議

散會(時間13：30)

附件一

桃園市上大國民小學選購領域教科圖書評審表

領域科目： 　　冊次：第 冊（適用 年級 第一學期） 評鑑者：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評 鑑 指 標  極優良 優良 尚可 不佳 極不佳  5分 4分 3分 2分 1分 | | 出 版 社 名 稱（依筆劃排列） | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 物  理  屬  性 | 1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 內  容  屬  性 | 1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 使  用  屬  性 | 1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 發  行  屬  性 | 1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、 檢討與修訂程序？是否主動e-mail錯誤更正訊息給學校？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 計 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 排 序 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總  說  明 | 請依結果排序為建議採用之順位序。 | | | | | | | | | |

**桃園市上大國民小學107學年度教科書選用（含自編）版本一覽表**

| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 閩 | 客 |
| 一  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁  HiABC1 | 翰林 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 二  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁  HiABC3 | 翰林 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 三  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 翰林  Dino on  the go 1 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |
| 四  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 翰林  Dino on  the go 3 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |
| 五  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 翰林  Dino on  the go 5 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 |  |
| 六  年  級 | 選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 翰林  Dino on  the go 7 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 康軒 |  |

教學組長: 教導主任: 校長:

上大國民小學106學年度下學期第二次課程發展委員會

簽到表 日期：107.05.16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度下學期第三次課程發展委員會議記錄

壹、時間：107.05. 30（星期三）14：30

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：陳瑞蘭

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一：有關本校106學年度學校課程計畫執行情形，提請討論。

說 明：針對本校106學年度學校課程計畫執行情形進行檢討。

決 議：依據課程計畫規畫執行，執行計畫完善。

討論案二：有關本校106學年度閱讀課程實施情形，提請討論。

說 明：針對本校106學年度閱讀課程實施情形進行檢討。

決 議：各學年推動閱讀課程實施良好。

討論案三：有關本校106學年度特色課程—足球，實施情形，提請討論。

說 明：針對本校106學年度特色課程—足球實施情形進行檢討。

決 議：足球課程融入於平時體育課程當中，執行情況良好。

討論案四：有關本校107學年度各年級每週學習節數，提請討論。

說 明：參考本校107學年度各年級每週學習節數一覽表。

決 議：照案通過。

柒、臨時動議 散會(時間15：00)

桃園市上大國民小學107學年度每週學習節數一覽表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目  年段 | 每週領域總節數 | 每週彈性學習節數 | 合計 |
| 低年級 | 20 | 3 | 23 |
| 中年級 | 25 | 4 | 29 |
| 高年級 | 27 | 5 | 32 |

一、二年級：每週23節（彈性學習節數3節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學 | 生活  課程 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（3） | | |
| 國語文 | 本土語言 |
| **英語** | **國語**  **補救** | 閱讀 |
| 5 | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

註：**英語**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週29節（彈性學習節數4節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  與  生活科技 | 藝術  與  人文 | 健 康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（4） | | | |
| 國語  補救 | 英語 | 閱  讀 | 資訊  電腦 |
| 國語文 | 本土語言 | 英語 |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

註：**本土需放於語文內，英語1節需放於語文內，另1節**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週32節（彈性學習節數5節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  與  生活科技 | 藝術  與  人文 | 健 康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（5） | | | |
| 國語  補救 | 英  語 | 閱讀數學 | 資訊電腦 |
| 國語文 | 本土語言 | 英語 |
| 6 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

註：**本土需放於語文內，英語1節需放於語文內，另1節**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

上大國民小學106學年度下學期第三次課程發展委員會簽到表

日期：107.05.30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 本 職 | 姓 名 | 簽 到 | 簽 退 | 代 表 性 |
| 1 | 召集人 | 校 長 | 陳瑞蘭 |  |  | 行政人員 |
| 2 | 執行秘書 | 教導主任 | 吳采穎 |  |  | 行政人員 |
| 3 | 執行幹事 | 教務組長 | 劉慧賢 |  |  | 行政人員 |
| 4 | 委員 | 總務主任 | 吳瑞香 |  |  | 行政人員 |
| 5 | 委員 | 輔導主任 | 戴佩琪 |  |  | 行政人員 |
| 6 | 委員 | 訓導組長 | 林楷芸 |  |  | 行政人員 |
| 7 | 委員 | 導師 | 徐靜如 |  |  | 年段教師代表 |
| 8 | 委員 | 導師 | 吳惠婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 9 | 委員 | 導師 | 徐千婷 |  |  | 年段教師代表 |
| 10 | 委員 | 導師 | 高端霞 |  |  | 語文領域代表 |
| 11 | 委員 | 導師 | 林芯瑜 |  |  | 數學領域代表 |
| 12 | 委員 | 午祕 | 舒子庭 |  |  | 社會領域代表 |
| 13 | 委員 | 導師 | 陳彥儒 |  |  | 自然領域代表 |
| 14 | 委員 | 導師 | 吳振銘 |  |  | 綜合領域代表 |
| 15 | 委員 | 導師 | 蔡耀輝 |  |  | 健體領域代表 |
| 16 | 委員 | 導師 | 唐嘉輝 |  |  | 藝文領域代表 |
| 17 | 委員 | 家長會長 | 李培蓮 |  |  | 家長會 |
| 18 | 委員 | 學者專家 |  |  |  | 專家學者 |

桃園市觀音區上大國小106學年度下學期第四次課程發展委員會議記錄

壹、時間：106.06. 27（星期三）15：00

貳、地點：本校多功能校史室

叁．主席：陳瑞蘭 校長

肆、記錄：吳采穎

伍、出席人員：如簽到表

陸、提案討論：

討論案一 :有關本校107學年度課程計畫，提請討論。

說 明 :針對本校107學年度課程計畫進行審查。

決 議 : 通過107學年度課程計畫。

柒、臨時動議 散會(時間16：00)

**柒、領域課程教學進度**

上大國小107學年度(一)年級學年教學進度表

教學群: 一年級 老師: 徐靜如 老師 日期：107.06.29

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | 數學 | 健康  與  體育 | 生活 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*3 | | |
| 國語 | 閩語 | 客語 | 國語 | 閱讀\*1 | 英語 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 一、貓咪（5）  家庭教育＊1 | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 一、10以內的數 1-1認識1～10的數  1-2 1～10的讀寫 | 1-1認識健康中心(1)  1-2安全的遊戲場所(1) | 1-1我的新學校(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 性別平等＊1 | 一、貓咪 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 二、鵝寶寶（5） | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 一、10以內的數 1-3 1～10的做數  練習園地 | 1-3遊戲天地(2) 午餐教育＊1 | 1-2下課了(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生  環境教育\*1 | 二、鵝寶寶 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 三、河馬和河狸（5） | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位 | 健康  3-1五個好幫手(1)  體育  1-4快來玩遊戲(1) | 1-3認識新同學(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生  性別平等＊1 | 三、河馬和河狸 | 做書摘 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House) |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 四、笑嘻嘻（5） | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第壹單元讀書 第一課上課了 | 二、順序與多少 2-3比多少  練習園地 三、比長短  3-1比長短 | 健康  3-1五個好幫手(1)  體育  1-5平衡小精靈(1) | 1-3認識新同學(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生品格教育＊1 | 四、笑嘻嘻 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 五、翹翹板（5） | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第壹單元讀書 客家童謠：嘴嘟嘟 | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 3-3解題  練習園地 | 健康  3-2好好愛我(1)  體育  1-6動物模仿秀(1)  足球教育＊1 | 2-1 說說校園的發現(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗  人權教育＊1 | 五、翹翹板 | 做書摘 | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 六、謝謝老師（5）身心障礙宣導\*1 | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 四、分與合 4-1一共有多少 4-2剩下多少 | 健康  3-3身體總動員(1) 性別平等＊1  體育  1-7我有好身手(1) 足球教育＊1 | 2-2 一起去探索(6) 家政教育＊1 | 第一單元踏進校園的第一步 活動二校園初體驗  防災教育＊1 | 六、謝謝老師 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Dd and Ee (Tarzan) |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 七、龜兔賽跑（5）生命教育  ＊1 | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 四、分與合 4-30的認識 4-4分與合  練習園地 | 健康  3-3身體總動員(1)  體育  1-7我有好身手(1) 足球教育＊1 | 2-2 一起去探索(6) 家政教育＊1 | 第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ | 七、龜兔賽跑 | 做書摘 | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 八、拔蘿蔔（5） | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 五、10以內的加法 5-1加法算式 5-2向上數 5-3 3＋2和2＋3 | 健康  4-1一天的開始(1)  體育  2-1健康動一動(1) 足球教育＊1 | 2-3 校園裡最喜歡的地方(6) | 第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ | 八、拔蘿蔔 | 圖書館閱讀 | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 九、動物狂歡會  （5） | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元屋下 第二課屋下人 | 五、10以內的加法 5-4加法練習 5-5解題  練習園地 | 健康  4-2小行動 大健康(1)  體育  2-2你追我跑體力好(1)  足球教育＊1 | 3-1 聽到好多聲音(6) | 第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣 | 九、動物狂歡會 | 做書摘 | Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz) |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 十、快跑小球（5） | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 | 綜合與應用（一） 1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 | 健康  4-2小行動 大健康(1)  體育  2-2你追我跑體力好(1) | 3-2 敲敲搖搖唱一唱(6) | 第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣  家庭教育＊1 | 十、快跑小球 | 圖書館閱讀 | Review 1 |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 1. 做早操（5）   生命教育  ＊1 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 | 六、認識形狀 6-1形狀的名字 6-2圖形的分類 | 健康  4-3吃飯的時候(1)  體育  2-3搖滾呼拉圈(1) | 4-1 和風捉迷藏(6) | 第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 | 一、做早操 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 二、吹泡泡（5） | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第貳單元屋下 第三課 暗晡頭 | 六、認識形狀 6-3辨認形狀 6-4畫圖形 | 健康  4-3吃飯的時候(1)  體育  2-3搖滾呼拉圈(1) | 4-1 和風捉迷藏(6) | 第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 | 二、吹泡泡 | 做書摘 | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 三、秋千（5） | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第貳單元屋下 客家童謠：隔壁鄰舍 | 六、認識形狀 6-5動手做  練習園地  數學樂園 | 健康  4-4飯後好習慣(1)  體育  3-4請你跟我這樣做(1) | 4-2 風來幫忙(6) | 第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 | 三、秋千  】 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen) |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 四、跳房子（5） | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2減法練習 | 健康  4-4飯後好習慣(1)  體育  3-5身體碰碰樂(1) | 5-1 泡泡在哪裡(6) | 第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 | 四、跳房子 | 做書摘 | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs) |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 統整活動一（2）  五、門開了（3） | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | 七、10以內的減法 7-3減法應用 7-4加或減的應用  練習園地 | 健康  4-5天天排便好健康(1)  體育  3-5身體碰碰樂(1) | 5-2 一起吹泡泡(6) | 第三單元有你真好 活動一家人與我 | 統整活動一  五、門開了 | 圖書館閱讀 | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs) |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 五、門開了（2）  六、我們的家（3） | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元年節 第四課冬節圓 | 八、30以內的數 8-1 11～20的數 8-2 21～30的數 | 健康  4-5天天排便好健康(1)  體育  3-6影子特攻隊(1) | 5-3 吹泡泡比賽(6) | 第三單元有你真好 活動二牽手向前行 | 五、門開了  六、我們的家 | 做書摘 | Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs) |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 六、我們的家（2）  七、爬山（3） | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元年節 客家童謠：阿啾箭阿啾唧 | 八、30以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 | 健康  4-5天天排便好健康(1)  體育  5-1抓一把風來玩(1) 性別平等＊1 | 5-4 創意泡泡秀(6) | 第三單元有你真好 活動二牽手向前行 | 六、我們的家  七、爬山 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears) |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 七、爬山（2）  八、新年（3） | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元年節 第五課過年 | 八、30以內的數 8-5數量比較  練習園地  數學樂園 | 健康  4-6好好愛身體(1)  體育  5-2風車繞圈轉(1) | 6-1 準備過新年(6) | 第三單元有你真好 活動三好友一籮筐  環境教育\*1 | 七、爬山  八、新年 | 做書摘 | Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears) |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 八、新年（2） | 傳統念謠一放雞 | 第參單元年節 第五課過年 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 | 健康  4-6好好愛身體(1)  體育  5-3風和草對話(1) | 6-2 團圓年夜飯(6) | 第四單元入學前後的我 活動一生活大不同 | 八、新年 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears) |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 統整活動二（1） | 歡喜來過年  舊曆過年 | 第參單元年節 第五課過年 | 九、時間 9-3解題  練習園地 | 健康  4-7天天都健康(1)  體育  5-4冬季新風情(1) 足球教育＊1 | 6-3 快樂新年到(6) | 第四單元入學前後的我 活動二能力新發現 | 統整活動二 | 做書摘 | Review 2 |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 統整活動二（1） | 歡喜來過年  舊曆過年 | 第參單元年節 客家童謠：伯公伯婆 | 綜合與應用（二） 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 | 健康  4-7天天都健康(1)  體育  5-4冬季新風情(1) | 6-3 快樂新年到(6) | 第四單元入學前後的我 活動三真心話大聲說 | 統整活動二 | 圖書館閱讀 | Review 2 |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | 數學 | 健康  與  體育 | 生活 | 綜合 活動 | 彈性學習節數 | | |
| 國語 | 閩語 | 客語 | 國語\*3 | 閱讀\*1 | 英語 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 一、北風(5) | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元好朋友 第一課ㄞˊ | 一、100以內的數 1-110個一數 1-2幾個十幾個一 1-3位值與化聚 | 健康  1-1健康食物選拔會(1)  體育  1-5快跑好體能(1) | 1-1方便的交通工具(6) | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 | 一、北風 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 二、春天來了(5) | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元好朋友 第一課ㄞˊ | 一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地 | 健康  1-1健康食物選拔會(1)  體育  1-6勇氣百分百(1) | 1-1方便的交通工具(6) | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 | 二、春天來了 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 三、新的計畫(4)  家庭教育＊1 | 一、咱來去讀冊  1、來去讀冊 | 第壹單元好朋友 第一課ㄞˊ | 二、認識錢幣 2-1認識1、5、10元 2-2認識50元 | 健康  1-2飲食停看聽(1)  體育  1-6勇氣百分百(1) | 1-2神奇的交通工具(6) | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 活動二我來試試看 | 三、新的計畫 | 做書摘 | Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan) |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 三、新的計畫(1)  四、花開的聲音(4) | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第壹單元好朋友 第一課ㄞˊ | 二、認識錢幣 2-3解題  練習園地 | 健康  1-3胖瘦變變變(1)  體育  1-7運動的感覺(1) | 2-1大樹小花我來了(6) | 第一單元做好該做的事 活動二我來試試看  性別平等＊1 | 四、花開的聲音 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 四、花開的聲音(1)  統整活動一(2)  五、作夢的雲(2) | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第壹單元 好朋友 客家童謠：缺牙耙 | 三、20以內的加減 3-1基本加法 3-2加法心算 | 健康  1-3胖瘦變變變(1)  體育  2-1攀爬小玩家(1) | 2-2大樹小花誰的家(6) | 第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 | 統整活動一  五、作夢的雲 | 做書摘 | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 五、作夢的雲(3)  六、小雨滴(2) | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第貳單元春天 第二課春天 | 三、20以內的加減 3-3基本減法  3-4減法心算  練習園地 | 健康  1-4適當的體重與運動(1)  體育  2-2快樂玩紙棒(1) | 2-2大樹小花誰的家(6)  桃園市在地化課程＊4 | 第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 | 五、作夢的雲  六、小雨滴 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs) |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 六、小雨滴(3)  七、妹妹的紅雨鞋(2) | 一、咱來去讀冊  2、鉛筆盒仔 | 第貳單元春天 第二課春天 | 數學樂園  四、長度  4-1量長度 | 健康  3-1安全地圖(1)  體育  2-2快樂玩紙棒(1) | 2-3大樹小花我愛你(6)  環境教育\*1 | 第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 | 六、小雨滴  七、妹妹的紅雨鞋 | 做書摘 | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver’s Travels) |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 七、妹妹的紅雨鞋(3) | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元春天 第二課春天 | 四、長度 4-2長度的比較  4-3長度的合成和分解  練習園地 | 健康  3-1安全地圖(1)  體育  2-2快樂玩紙棒(1) | 3-1我的玩具(6) | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然  反毒教育＊1 | 七、妹妹的紅雨鞋  八、七彩的虹 | 圖書館閱讀 | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver’s Travels) |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 八、七彩的虹(5)  生命教育  ＊1 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 五、立體形體 5-1堆形體 5-2立體形體 5-3複製形體  練習園地 | 健康  3-2碰觸的感覺(1)  體育  2-2快樂玩紙棒(1) | 3-1我的玩具(6) | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 | 八、七彩的虹  統整活動二 | 做書摘 | Unit 3 Rr and Ss (Gulliver’s Travels) |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 統整活動二(2)  九、斑文鳥和小山雀(1) | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 綜合與應用（一） 1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店  5.比比看 | 健康  3-2碰觸的感覺(1)  體育  2-3玩球變變變(1) | 3-2動手動腦做玩具(6) 家政教育＊1 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然  家庭教育＊1 | 九、斑文鳥和小山雀 | 圖書館閱讀 | Review 1 |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 九、斑文鳥和小山雀(4)  十、和你在一起(1) | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 六、二位數的加減 6-1二位數加一位數  6-2二位數相加（不進位） | 健康  3-3保護自己(1)  體育  2-4歡喜踢球樂(1) | 3-3玩具的家(6)  家政教育＊1 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然身心障礙宣導\*1 | 十、和你在一起 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 十、和你在一起(4)  十一、綠池白鵝(1) | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第貳單元春天 第三課學校風光 | 六、二位數的加減 6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位） | 健康  3-3保護自己(1)  體育  2-4歡喜踢球樂(1) | 4-1我們一家人(6) | 第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你防災教育＊1 | 十一、綠池白鵝 | 做書摘 | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 十一、綠池白鵝(4)  十二、第一張生日卡片(1)  生命教育  ＊1 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第貳單元春天 客家童謠：羊咩咩 | 六、二位數的加減 6-5減法直式紀錄 6-6加減應用  練習園地 | 健康  3-4安全守則(1)  體育  2-5看我好身手(1) 性別平等＊1 | 4-2我愛我的家(6) | 第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣你 活動二 主動出擊 | 十二、第一張生日卡片 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince) |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十二、第一張生日卡片(4)  統整活動三(1) | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 第參單元熱天 第四課康健 | 七、日期 7-1日曆和月曆 7-2查月曆 | 健康  4-1為什麼會生病(1)  體育  2-5看我好身手(1) 午餐教育＊1 | 5-1五月五過端午(6) | 第三單元相處的時刻 活動二主動出擊  性別平等＊1 | 統整活動三  十三、扮家家 | 做書摘 | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 統整活動三(1)  十三、扮家家(4) | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元熱天 第四課康健 | 七、日期 7-3認識年曆 練習園地 | 健康  4-1為什麼會生病(1)  體育  5-1走向綠草地(1) | 5-1五月五過端午(6) | 第三單元相處的時刻 活動二主動出擊  品格教育＊1 | 十三、扮家家  十四、到海邊玩 | 圖書館閱讀 | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 十三、扮家家(1)  十四、到海邊玩(4) | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元熱天 第四課康健 | 八、加加減減 8-1連加 8-2連減與加減混合 | 健康  4-2我會照顧自己(1)  體育  5-2草原上的小玩家(1) | 5-2健康過一夏(6) | 第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷人權教育＊1 | 十四、到海邊玩  十五、摺紙 | 做書摘 | Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life) |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 十四、到海邊玩(1)  十五、摺紙(3) | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元熱天 第五課五月節 | 八、加加減減 8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 | 健康  4-3生病了怎麼辦(1)  體育  5-2草原上的小玩家(1) | 6-1到戶外活動(6) | 第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷國防教育＊1 | 十五、摺紙(2)  十六、我是小主人 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 十五、摺紙(2)  十六、我是小主人(3) | 三、古錐的動物5、數字歌 | 第參單元熱天 第五課五月節 | 九、做紀錄 9-1分類 9-2做紀錄 | 健康  4-4心情觀測站(1)  體育  5-3草原歡樂派(1) | 6-2涼快好方法(6) | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方  家政教育＊1 | 十六、我是小主人 | 做書摘 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  | 十六、我是小主人(2)  統整活動四(1) | 傳統念謠一放雞 | 第參單元熱天 第五課五月節 | 九、做紀錄 9-3統計表 練習園地  綜合與應用（二） 1.走迷宮 2.完成月曆 | 健康  4-5心情記事本(1)  體育  5-3草原歡樂派(1) | 6-2涼快好方法(6) | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 | 統整活動四 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant) 、期末評量 |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  | 統整活動四(1) | 歡喜來過年  舊曆過年 | 第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔 | 綜合與應用（二） 3.完成加法和減法的算式 4.分分看 5.寫出算式做做看 | 健康  4-6心情溫度計(1) 性別平等＊1  體育  5-3草原歡樂派(1) 足球教育＊1 | 6-3夏天的夜晚(6) 環境教育\*1 | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 | 統整活動四 | 做書摘 | Review 2 |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

上大國小107學年度(二)年級學年教學進度表

教學群: 二年級 老師:徐千婷、陳彥儒 老師 日期：107.06.30

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | 數學 | 健康  與  體育 | 生活 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*3 | | |
| 國語 | 閩語 | 客語 | 國語 | 閱讀\*1 | 英語 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 一、開學日 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | 第壹單元果子  第一課水果 | 一、200以內的數 | 健康  1-1護牙好習慣  體育  2-1運動安全有一套 | 1-1我願為大家服務  \*【**環境教育**】 | 第一單元平安的生活  活動一  \*【生命教育】 | 一、開學日 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 二、天亮了 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | 第壹單元果子  第一課水果 | 一、200以內的數 | 健康  1-1護牙好習慣體育  2-2我最靈活  \*【**足球教育**】 | 1-2大家都是好朋友 | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  \*【生命教育】 | 二、天亮了 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 二、天亮了 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | 第壹單元果子  第一課水果 | 一、200以內的數 | 健康  1-2潔牙大行動  體育  2-2我最靈活 | 1-2大家都是好朋友（ | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  \*【家庭教育】 | 二、天亮了 | 做書摘 | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 三、第一次做早餐 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 第壹單元果子  第一課水果 | 二、二位數的直式加法 | 健康  1-2潔牙大行動  體育  2-3跑步高手 | 2-1生活中的水  \*【**環境教育**】 | 第一單元平安的生活  活動一危險警示燈  \*【生命教育】 | 三、第一次做早餐 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 四、文字的開始 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 第壹單元果子  令仔欣賞：揣令仔 | 二、二位數的直式加法 | 健康  1-3早餐健康吃  體育  2-3跑步高手  \*【**足球教育**】 | 2-1生活中的水 | 第一單元平安的生活  活動二安全小神通  \*【防災教育】 | 四、文字的開始 | 做書摘 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 統整活動一  五、走過小巷（2） | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 第貳單元童年  第二課一二三 | 三、二位數的直式減法 | 健康  1-4飲食大原則  體育  2-4跳出活力 | 2-2水的小祕密 | 第二單元行為新發現  活動一我的表現  \*【家庭教育】 | 統整活動一  五、走過小巷 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 六、我們的花生田 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 第貳單元童年  第二課一二三 | |  | | --- | | 三、二位數的直式減法 | | 健康  1-4飲食大原則  體育  2-4跳出活力  \*【**足球教育**】 | 2-2水的小祕密 | 第二單元行為新發現  活動一我的表現  \*【家庭教育】 | 六、我們的花生田 | 做書摘 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 七、給小朋友的信 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 第貳單元童年  第二課一二三 | |  | | --- | | 三、二位數的直式減法 | |  | | 健康  1-4飲食大原則  3-1學我練功夫 | 3-1陽光和影子 | 第二單元行為新發現 活動二適當的表現  \*【性別平等教育】 | 七、給小朋友的信 | 圖書館閱讀 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 統整活動二（2） | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 第貳單元童年  第二課一二三 | 四、認識公分 | 健康  1-5吃得對 長得好  體育  3-2魔鏡新創意 | 3-2影子變身秀 | 第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員  活動一團結力量大 | 統整活動二 | 做書摘 | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 閱讀敲敲門一  樂樂谷的新鄰居 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 第貳單元童年  第三課份家啦 | 綜合與應用（一） | 健康  2-5處理小傷口  體育  3-2魔鏡新創意 | 3-3影子的祕密 | 第三單元全體總動員  活動一團結力量大 | 閱讀敲敲門一樂樂谷的新鄰居 | 圖書館閱讀 | Review 1 |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 八、國王的新衣裳 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 第貳單元童年  第三課份家啦 | 五、加減的估算與兩步驟 | 健康  2-6除臭大師  體育  3-3團結力量大  \*【**足球教育**】 | 3-3影子的祕密 | 第三單元全體總動員  活動一團結力量大  \*【**品格教育**】 | 八、國王的新衣裳 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 九、等兔子的農夫 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 第貳單元童年  第三課份家啦 | 五、加減的估算與兩步驟 | 健康  2-7多喝水不憋尿  體育  3-4命中目標 | 4-1上學途中 | 第三單元全體總動員  活動二非常任務  \*【**品格教育**】 | 九、等兔子的農夫 | 畫心智圖 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 十、「聰明」的小熊 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 第貳單元童年  童謠欣賞：阿豬伯 | 六、比比看 | 健康  4-1成長的變化  體育  3-5拋跑來接球 | 4-2住家附近 | 第三單元全體總動員  活動二非常任務 | 十、「聰明」的小熊 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 十一、庾亮不賣馬 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 第叁單元交朋友  第四課毛蟹 | 七、乘法（一） | 健康  4-2欣賞特別的我  體育  3-5拋跑來接球  \*【**足球教育**】 | 4-2住家附近 | 第三單元全體總動員  活動二非常任務 | 十一、庾亮不賣馬 | 畫心智圖 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 統整活動三 | 三、歡喜的心情  5.緊張 | 第叁單元交朋友  第四課毛蟹 | 七、乘法（一） | 健康  4-3我真的很不錯  體育  3-6圍圓踢球樂 | 4-3讓住家環境更美好 | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  \*【**品格教育**】 | 統整活動三 | 圖書館閱讀 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 十二、小鎮的柿餅節 | 三、歡喜的心情  5.緊張 | 第叁單元交朋友  第四課毛蟹 | 七、乘法（一） | 健康  4-4肯定自己  體育  3-6圍圓踢球樂 | 5-1一年快結束了 | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙 | 十二、小鎮的柿餅節 | 畫心智圖 | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 十三、做湯圓 | 三、歡喜的心情  5.緊張 | 第叁單元交朋友  第四課毛蟹 | 八、時間 | 健康  4-4肯定自己  體育  5-1我是小圓球 | 5-2溫暖過冬天 | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙 | 十三、做湯圓 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 十四、卑南族男孩的年祭 | 三、歡喜的心情  5.緊張 | 第叁單元交朋友  第五課承蒙你 | 八、時間 | 健康  4-5關愛家人  體育  5-2身體變成圓  \*【**足球教育**】 | 5-3耶誕鈴聲響 | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙  \*【性別平等教育】 | 十四、卑南族男孩的年祭 | 畫心智圖 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 統整活動四 | 傳統念謠──豆花捙倒擔 | 第叁單元交朋友  第五課承蒙你 | 九、乘法（二） | 健康  4-5關愛家人  體育  5-3大圓和小圓 | 5-4分享心意 | 第四單元我愛我的班  活動一大家幫幫忙 | 統整活動四 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲 | 歡喜來過節──元宵節 | 第叁單元交朋友  第五課承蒙你 | 九、乘法（二） | 健康  4-6你說我聽  體育  5-4圍圓來跳舞 | 6-1米食集合嘍 | 第四單元我愛我的班  活動二讓班級更好 | 閱讀敲敲門二水上木偶戲 | 畫心智圖 | Review 2 |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲 | 總複習 | 第叁單元交朋友  童謠欣賞：釣檳彎彎 | 綜合與應用（二） | 健康  4-6你說我聽  體育  5-4圍圓來跳舞 | 6-2珍惜米製品 | 第四單元元四我愛我的班  活動二讓班級更好 | 水上木偶戲 |  | Review 2 |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | 數學 | 健康  與  體育 | 生活 | 綜合 活動 | 彈性學習節數 | | |
| 國語 | 閩語 | 客語 | 國語\*3 | 閱讀\*1 | 英語 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 一、我是行道樹 | 一、來食好食物  1.菜頭 | 第壹單元細人仔伴 第一課囥人尋 | 一、乘法（一） | 健康  1-1我想交朋友 | 1-1開學我最棒 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命  \*【**生命教育**】 | 一、我是行道樹 | 畫心智圖 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 二、歡迎來我家 | 一、來食好食物  1.菜頭 | 第壹單元細人仔伴 第一課囥人尋 | 一、乘法（一） | 健康  1-1我想交朋友  \*【**足球教育**】 | 1-1開學我最棒 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命  \*【**生命教育**】 | 二、歡迎來我家 | 圖書館閱讀 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 三、種子的旅行 | 一、來食好食物  1.菜頭 | 第壹單元細人仔伴 第一課囥人尋 | 二、1000以內的數 | 健康  1-2如何交朋友 | 1-2美好的環境  \*【**環境教育**】  \*【**桃園市在地生活化教育**】 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長  \*【**品格教育**】 | 三、種子的旅行 | 閱讀提問 | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 四、綠色的海洋  統整活動一 | 一、來食好食物  2. 灶跤 | 第壹單元細人仔伴 第一課囥人尋 | 二、1000以內的數 | 健康  1-2如何交朋友  1-4小球輕鬆玩 | 1-2美好的環境  \*【**環境教育**】  \*【**桃園市在地生活化教育**】 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長  \*【**生命教育**】 | 四、綠色的海洋  統整活動一 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 五、爸爸 | 一、來食好食物  2. 灶跤 | 第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 | 二、1000以內的數 | 健康  3-1社區尋寶(1)  體育  1-4小球輕鬆玩(1)  \*【**足球教育**】 | 2-1磁鐵吸住什麼? | 第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人  \*【**品格教育**】 | 五、爸爸 | 閱讀提問 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 五、爸爸 | 一、來食好食物  2. 灶跤 | 第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 | 三、1000以內的加減 | 健康  3-1社區尋寶  \*【**身心障礙宣導**】  體育  1-5小小打擊王 | 2-2磁鐵好好玩 | 第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人  \*【防災教育】 | 五、爸爸 | 圖書館閱讀 | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 六、我的家人 | 一、來食好食物  2. 灶跤 | 第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 | 三、1000以內的加減 3-3三位數的減法  3-4加減應用  練習園地 | 健康  3-2動手愛家園  \*【**身心障礙宣導**】  體育  2-1創意鐘擺 | 2-2磁鐵好好玩 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 | 六、我的家人 | 閱讀提問 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 七、黃媽媽的笑臉 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 第壹單元細人仔伴 童謠欣賞**：**搖搖雜雜 | 四、公尺和公分 | 健康  3-3假日好休閒  體育  2-2拍毽自由行  \*【**足球教育**】 | 3-1親近小動物 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界  \*【**性別平等教育**】 | 七、黃媽媽的笑臉 | 閱讀提問 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 統整活動二  閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 | 四、公尺和公分 4-3長度的比較  4-4解題 練習園地 | 健康  3-4旅遊要規畫  體育  2-2拍毽自由行 | 3-1親近小動物 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 | 統整活動二  閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 | 圖書館閱讀 | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 八、不說話的萬事通 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 | 綜合與應用（一） | 健康  3-5野餐的選擇  體育  2-3快樂玩飛盤 | 3-2愛護小動物 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同  \*【家庭教育】 | 八、不說話的萬事通 | 小小說書人 | Review 1 |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 八、不說話的萬事通 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 | 五、乘法（二） | 健康  3-6野外安全  體育  2-4我會擲飛盤  \*【**足球教育**】 | 4-1色彩大發現 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同  \*【家庭教育】 | 八、不說話的萬事通 | 圖書館閱讀 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 九、書香森林 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 | 六、乘與加減兩步驟 | 健康  3-7親近大自然  體育  2-4我會擲飛盤 | 4-2色彩會說話 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源  \*【家庭教育】 | 九、書香森林 | 閱讀提問 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 十、小讀者樂園 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞**：**揣令仔 | 七、幾月幾日星期幾 | 健康  3-8珍惜地球資源  體育  2-5追風跑步走 | 4-3色彩大集合 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 | 十、小讀者樂園 | 閱讀提問 | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十一、喜歡讀書的人 | 二、奇妙的大自然4.西北 | 第參單元放尞 第四課跈阿姆去市場 | 七、幾月幾日星期幾 | 健康  4-1疾病不要來  體育  2-5追風跑步走 | 5-1雨來了 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 | 十一、喜歡讀書的人 | 圖書館閱讀 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 統整活動三  十二、黃狗生蛋 | 三、利便的交通  5.高鐵 | 第參單元放尞 第四課跈阿姆去市場 | 八、分裝與平分 | 健康  4-1疾病不要來  體育  2-6接龍又接力  \*【**足球教育**】 | 5-2.雨天的發現 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 | 統整活動三  十二、黃狗生蛋 | 閱讀寫作 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 十三、小孩秤大象 | 三、利便的交通  5.高鐵 | 第參單元放尞 第四課跈阿姆去市場 | 八、分裝與平分 | 健康  4-1疾病不要來  體育  2-6接龍又接力 | 5-2.雨天的發現 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 | 十三、小孩秤大象 | 圖書館閱讀 | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 十四、勇士射太陽 | 三、利便的交通  5.高鐵 | 第參單元放尞 第五課動物園 | 八、分裝與平分 | 健康  4-2症狀大集合  體育  5-1跳躍的水滴 | 5-3.雨停了 | 第三單元社區生活圈 活動三社區時光機  \*【**性別平等教育**】 | 十四、勇士射太陽 | 閱讀寫作 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 統整活動四 | 三、利便的交通  5.高鐵 | 第參單元放尞 第五課動物園 | 九、平面圖形與立體形體 | 健康  4-2症狀大集合  體育  5-1跳躍的水滴 | 6-1.成長的足跡 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 | 統整活動四 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  | 閱讀敲敲門二 月光河 | 傳統念謠搖囡仔歌 | 第參單元放尞 第五課動物園 | 九、平面圖形與立體形體 9-3正方體和長方體 | 健康  4-3出遊「藥」注意  體育  5-2溪流到大海  \*【**足球教育**】 | 6-2.大家的回顧展 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起  \*【**品格教育**】 | 閱讀敲敲門二 月光河 | 圖書館閱讀 | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  | 閱讀敲敲門二 月光河 | 歡喜來過節  肉粽節 | 第參單元放尞 令仔欣賞**：**揣令仔 | 綜合與應用（二） | 健康  4-3出遊「藥」注意  體育  5-2溪流到大海 | 6-3.期待新生活 | 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 | 閱讀敲敲門二 月光河 | 閱讀寫作 | Review 2 |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

上大國小107學年度(三)年級學年教學進度表

教學群：三 年級 蔡耀輝、吳振銘老師 日期：107.06.30

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數4  (含英語1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*1  閱讀\*1 | 資訊\*1 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 單元主題引導(1)  一、爸爸的相簿(5) | Get Ready | 一、過節真趣味1.過中秋 | 第壹單元彩色世界 第一課客家莊 | 一、數線 1-1認識數線  1-2在數線上做加減 | 1-1快樂傳接球(3)  足球教育＊1 | 第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 | 1-1活力小組(3)  性別平等＊1 | 單元主題引導(1)  一、爸爸的相簿(5) | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 一、爸爸的相簿(1)  二、長大這件事(5)  環境教育  ＊1 | Starter Unit | 一、過節真趣味1.過中秋 | 第壹單元彩色世界 第一課客家莊 | 一、數線 1-3在數線上做大小比較  1-4數間隔  練習園地 | 1-1快樂傳接球(3) 足球教育＊1 | 第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡  師(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 | 1-1活力小組(3) | 一、爸爸的相簿(1)  二、長大這件事(5) | 介紹電腦  (一) |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 二、長大這件事(1)  三、老寶貝(5)  環境教育  ＊1 | Unit 1 Hello! | 一、過節真趣味1.過中秋 | 第壹單元彩色世界 第一課客家莊 | 二、10000以內的數 2-1幾千幾百幾十幾 | 1-2棒球樂樂樂(3) | 第一單元　我會快樂學習 第二課　我會善用時間  桃園市在地化課程＊1 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 | 1-2班級小公民(3)  性別平等＊1 | 二、長大這件事(1)  三、老寶貝(5) | 介紹電腦  (二) |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 三、老寶貝(1)  環境教育\*1  四、辦桌(5) | Unit 1 Hello! | 一、過節真趣味1.過中秋 | 第壹單元彩色世界 第一課客家莊 | 二、10000以內的數 2-2數的大小比較  2-31個、10個、100個一數 | 1-2棒球樂樂樂(3) | 第二單元 我的家庭生活 第一課 家庭與我  桃園市在地化課程＊1 | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 | 1-2班級小公民(3)  性別平等＊1 | 三、老寶貝(1)  四、辦桌(5) | 打造個人化的工作環境(一) |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 四、辦桌(1)  統整活動一(4)身心障礙宣導\*1 | Unit 1 Hello! | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 第壹單元彩色世界 第二課放尞 | 二、10000以內的數 練習園地  三、10000以內的加減 3-1進位加法 | 2-1耳聰目明(3)  足球教育＊1 | 第二單元 我的家庭生活 第一課 家庭與我 | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 一、植物的身體 3、植物與生活  海洋教育＊1 | 1-3愛班行動(3) | 四、辦桌(1)  統整活動一(4) | 打造個人化的工作環境(二) |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 單元主題引導(1)  五、有點黏又不會太黏(5)  身心障礙宣導\*1 | Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 第壹單元彩色世界 第二課放尞 | 三、10000以內的加減  3-2退位減法  3-3解題 練習園地  數學樂園 | 2-2愛護鼻、舌和皮膚(3) | 第二單元 我的家庭生活 第二課 家庭的活動  海洋教育＊1 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1) | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 | 2-1看見我的好(3)  性別平等＊1 | 單元主題引導(1)  五、有點黏又不會太黏(5) | 輸入法練習(一) |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 五、有點黏又不會太黏(1)  六、不一樣的捷運站(4)  生命教  育\*1 | Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 第壹單元彩色世界 第二課放尞 | 四、乘法 4-1十、百的乘法  4-2不進位乘法 | 3-1小白兔愛跳舞(3) | 第三單元 與同學相處 第一課 我和我的同學  桃園市在地化課程＊1 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1) | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 | 2-2展現我的好(3) | 五、有點黏又不會太黏(1)  六、不一樣的捷運站(4) | 輸入法練習(二) |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 六、不一樣的捷運站(2)  七、馬太鞍的巴拉告(4)  生命教  育\*1 | Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 第壹單元彩色世界 **令仔欣賞 揣令仔** | 四、乘法 4-3進位乘法  4-4 解題  練習園地 | 3-2牧場綠油油(3) | 第三單元 與同學相處 第一課 我和我的同學  桃園市在地化課程＊1 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3動手做點線面(1)  5-2觀察你我他(1) | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 | 2-2展現我的好(3)  家庭教育＊1 | 六、不一樣的捷運站(2)  七、馬太鞍的巴拉告(4) | 輸入法練習(三) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 七、馬太鞍的巴拉告(2)  統整活動二(4) | Halloween | 二、時間的跤步3.走相逐 | 第貳單元天時 第三課天公落水 | 五、周界和周長 5-1圖形的內部、外部與周界  5-2周長  練習園地 | 4-1出生圓舞曲(3) | 第三單元　與同學相處 第二課 和樂相處 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3動手做點線面(1)  5-2觀察你我他(1) | 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 | 2-3我想變更好(3)  反毒教育＊1 | 七、馬太鞍的巴拉告(2)  統整活動二(4) | 中文字一點通(一) |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 閱讀開門一、傘(3)  單元主題引導(1) | Review 1 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 第貳單元天時 第三課天公落水 | 綜合與應用（一） 1.布題1  2.布題2  3.布題3 4.布題4  5.布題5 | 4-1出生圓舞曲(1)  4-2和家人相處(2) | 第四單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 | 3-1情緒種子(3) | 閱讀開門一、傘(3)  單元主題引導(1) | 中文字一點通(二) |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 八、淡水小鎮(6) | Exam 1 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 第貳單元天時 第三課天公落水 | 六、公升和毫升 6-1 認識毫升  6-2 認識公升 | 4-3老化與死亡(3) | 第四單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 | 3-1情緒種子(3) | 八、淡水小鎮(6) | 中文字一點通(三) |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 九、回到鹿港(6) | Unit 3 What’s This? | 二、時間的跤步3.走相逐 | 第貳單元天時 第三課天公落水 | 六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較  6-4 解題  練習園地 | 5-1墊上滾翻樂(3) | 第四單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 三、空氣和風 1、空氣的性質 | 3-2情緒週記(3) | 九、回到鹿港(6) | 繪畫好幫手-小畫家(一) |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 十、參觀安平古堡(6) | Unit 3 What’s This? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 第貳單元天時 童謠欣賞客家農諺 | 七、加與減 7-1加與減  7-2估算  7-3加減併式  練習園地 | 5-2跳箱我不怕(3) | 第四單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 三、空氣和風 2、風來了 | 3-2情緒週記(3) | 十、參觀安平古堡(6) | 繪畫好幫手-小畫家(二) |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 十一、聽神木說話(6) | Unit 3 What’s This? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 第參單元清潔 第四課得人惜 | 數學樂園  八、除法 8-1認識除法算式  8-2乘與除 | 5-3快步向前跑(3) | 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-3小小雕塑家(1) | 三、空氣和風 2、風來了 | 4-1校園安全急轉彎(3) | 十一、聽神木說話(6) | 繪畫好幫手-小畫家(三) |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 統整活動三(4)  單元主題引導(1)  十二、文字變變變(1) | Unit 4 What Color Is It? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 第參單元清潔 第四課得人惜 | 八、除法 8-3除法直式 | 5-4輕快來跑跳(3) | 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 | 4-1校園安全急轉彎(3)  人權教育＊1 | 統整活動三(4)  單元主題引導(1)  十二、文字變變變(1) | 卡片設計(一) |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 十二、文字變變變(5)  十三、數字好好玩(1) | Unit 4 What Color Is It? | 三、進步的社會5.買物件 | 第參單元清潔 第四課得人惜 | 八、除法 8-4解題  練習園地 | 6-1社區新體驗(3) | 第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 | 4-2居家安全搜查線(3) | 十二、文字變變變(5)  十三、數字好好玩(1) | 卡片設計(二) |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 十三、數字好好玩(5)  十四、神射手與賣油翁(1) | Unit 4 What Color Is It? | 三、進步的社會5.買物件 | 第參單元清潔 第四課得人惜 | 九、分數 9-1認識分數  9-2四分之幾是1 | 6-1社區新體驗(2)  6-2健康又環保(1) | 第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 | 4-2居家安全搜查線(3)  防災教育＊1 | 十三、數字好好玩(5)  十四、神射手與賣油翁(1) | 卡片設計(三) |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 十四、神射手與賣油翁(5)  統整活動四(1) | Review 2 | 三、進步的社會5.買物件 | 第參單元清潔 第五課拚掃 | 九、分數 9-3分數的大小比較  練習園地 | 6-2健康又環保(3) | 第六單元 安全的生活 第一課　校園安全維護 | 6-1運動會開始(3) | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 | 5-1健康有禮的生活(3) | 十四、神射手與賣油翁(5)  統整活動四(1) | 卡片設計發表會(四) |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 統整活動四(3) | Review 2 | 三、進步的社會5.買物件 | 第參單元清潔 第五課拚掃 | 十、圓和角 10-1圓心、半徑、直徑  10-2圓規 | 7-1歡喜來舞獅(3) | 第六單元　安全的生活 第一課　校園安全維護 | 6-1運動會開始(3) | 四、溶解 2、溶解高手 | 5-2主客盡歡(3) | 統整活動四(3) | 網路瀏覽介紹(一) |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 閱讀開門二、白鶴的禮物(2)  環境教育  ＊1 | Exam 2 | 傳統念謠──羞羞羞、  歡喜來過節──歡喜聖誕節 | 第參單元清潔 第五課拚掃 | 十、圓和角 10-3角  10-4直角  練習園地 | 7-2毽子拍踢拐(3) | 第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 | 6-2精采的比賽(3) | 四、溶解 2、溶解高手 | 5-3感恩同樂會(3)  品德教育＊1 | 閱讀開門二、白鶴的禮物(2) | 網路瀏覽介紹(二) |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 閱讀開門二、白鶴的禮物(1) | Hello, World! | 總複習 | 第參單元清潔 令仔欣賞 揣令仔 | 綜合與應用（二） 1.布題1 2.布題2  3.布題3 4.布題4  5.布題5  6.布題6 7.布題7  8.布題8 | 7-2毽子拍踢拐(3) | 第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 | 6-2精采的比賽(3) | 四、溶解 3、溶解的應用 | 5-3感恩同樂會(3) | 閱讀開門二、白鶴的禮物(1) | 網路瀏覽介紹(三) |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數4  (含英語1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*1  閱讀\*1 | 資訊\*1 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 單元主題引導(1)  一、許願(5) | Get Ready | 一、健康囡仔  1.阿琪的浴間仔 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个 | 一、乘法 1-1一位數的整十、整百倍  1-2整十的整十倍 | 1-1足球小天地(3) | 第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 | 1-1下課了(1)  3-1生活中的色彩(1)  5.我是大明星(1) | 一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 | 1-1我的寶貝(3)  性別平等＊1 | 單元主題引導(1)  一、許願(5) | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 一、許願(1)  二、晒棉被(5)  家政教育＊1 | Starter Unit | 一、健康囡仔  1.阿琪的浴間仔 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个 | 一、乘法 1-3乘法與倍數  1-4乘法兩步驟解題  練習園地 | 1-1足球小天地(3) 足球教育＊1 | 第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 | 1-1下課了(1)  3-2色彩變變變(1)  5.我是大明星(1) | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 | 1-1我的寶貝(3)  性別平等＊1 | 一、許願(1)  二、晒棉被(5) | 設計我的名片(一) |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 二、晒棉被(1)  三、下雨的時候(4)  生命教育  ＊1 | Unit 1 Is It a Cat? | 一、健康囡仔  1.阿琪的浴間仔 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个 | 二、毫米 2-1認識毫米  2-2單位換算與比較 | 1-1足球小天地(1)  1-2足球向前衝(2) 足球教育＊1 | 第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的公共場所 | 1-2來跳舞(1)  3-2色彩變變變(1)  5.我是大明星(1) | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 | 1-2走進自然(3) | 二、晒棉被(1)  三、下雨的時候(4) | 設計我的名片(二) |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 三、下雨的時候(2)  四、追風車隊(4) | Unit 1 Is It a Cat? | 一、健康囡仔  2.洗喙 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂 | 二、毫米 2-3長度的加法  2-4長度的減法  2-5解題 | 1-2足球向前衝(3) 足球教育＊1 | 第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 | 1-2來跳舞(1)  3-2色彩變變變(1)  5-1超級變變變(1) | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 | 2-1社區資源探索隊(3)  家庭教育＊1 | 三、下雨的時候(2)  四、追風車隊(4) | 設計我的名片(三) |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 四、追風車隊(2)  統整活動一(4) | Unit 1 Is It a Cat? | 一、健康囡仔  2.洗喙 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂 | 三、分數 3-1單位分數的累積  3-2分數與量  3-3生活中的分數 | 2-1居家安全(2)  2-2生活中的安全(1) | 第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 | 1-2來跳舞(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1) | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 | 2-1社區資源探索隊(3)  家庭教育＊1 | 四、追風車隊(2)  統整活動一(4) | 設計我的名片(四) |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 單元主題引導(1)  五、我要給風加上顏色(5) | Unit 2 Is It Big? | 一、健康囡仔  2.洗喙 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂 | 三、分數  3-4同分母的加法  3-5同分母的減法  練習園地 數學樂園 | 2-2生活中的安全(3) | 第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 | 1-2來跳舞(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1) | 二、水的變化 1.水和冰  海洋教育＊1 | 2-2社區尋寶樂趣多(3)在地化課程\*2 | 單元主題引導(1)  五、我要給風加上顏色(5) | 資源回收宣導海報(一) |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 五、我要給風加上顏色(1)  六、黃金葛(5) | Unit 2 Is It Big? | 一、健康囡仔  2.洗喙 | 第壹單元阿弟牯恁生趣 童謠欣賞初一到初十 | 四、除法 4-1二位數除以一位數  4-2三位數除以一位數 | 2-3校園霸凌(3) | 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1) | 二、水的變化 1.水和冰  海洋教育＊1 | 2-2社區尋寶樂趣多(3) | 五、我要給風加上顏色(1)  六、黃金葛(5) | 資源回收宣導海報(二) |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 六、黃金葛(1)  七、最後的決定(3) | Unit 2 Is It Big? | 二、運動身體好  3.踢跤球 | 第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜未命名織籮 | 四、除法 4-2三位數除以一位數  4-3餘數的規律  練習園地 | 3-1槓上小玩家(3) | 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1) | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 | 3-1學校服務(3)  防災教育＊1 | 六、黃金葛(1)  七、最後的決定(3) | 資源回收宣導海報(三) |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 七、最後的決定(3)  統整活動二(3) | Review 1 | 二、運動身體好  3.踢跤球 | 第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜未命名織籮 | 五、面積 5-1數格子算面積  5-2用乘法求面積  練習園地 | 3-2木上玩平衡(3) | 第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 | 2-1音階遊戲(1)  4-1大樹下(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 | 3-1學校服務(3)  性別平等＊1 | 七、最後的決定(3)  統整活動二(3) | 資源回收宣導海報(四) |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 統整活動二(1)  閱讀開門一、彩色的天幕(3) | Review 1 & Exam 1 | 二、運動身體好  3.踢跤球 | 第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜未命名織籮 | 綜合與應用（一） 1.布題1  2.布題2  3.布題3  4.布題4 | 3-3撐木跳、搭肩行(3) | 第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 | 2-1來跳舞(1)  4-1大樹下(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 二、水的變化 3.水的三種形態與應用 | 3-2社區服務(3)  家庭教育＊1 | 統整活動二(1)  閱讀開門一、彩色的天幕(3) | 自己動手作月曆(一) |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 單元主題引導(1)  八、油桐花‧五月雪(5) | Mother’s Day | 二、運動身體好  4.熱天 | 第貳單元各行各業 第四課地動 | 六、公斤和公克 6-1認識公克  6-2認識公斤 | 3-4創意大考驗(3) | 第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 | 2-1來跳舞(1)  4-1大樹下(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 三、認識動物 1.動物的身體 | 3-2社區服務(3) | 單元主題引導(1)  八、油桐花‧五月雪(5) | 自己動手作月曆(二) |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 八、油桐花‧五月雪(1)  九、大自然的美術館(5)  環境教育  ＊1 | Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好  4.熱天 | 第貳單元各行各業 第四課地動 | 六、公斤和公克 6-3單位換算與比較  6-4解題  練習園地 | 4-1飲食學問大(3)  午餐教育＊1 | 第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 三、認識動物 1.動物的身體 | 4-1生活小當家(3) | 八、油桐花‧五月雪(1)  九、大自然的美術館(5)  環境教育  ＊1 | 自己動手作月曆(三) |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 九、大自然的美術館(1)  十、臺灣的山椒魚(5) | Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好  4.熱天 | 第貳單元各行各業 第四課地動 | 七、乘與除 7-1加減與除兩步驟解題  7-2乘除兩步驟解題 | 4-2怎麼吃才健康(3)  午餐教育＊1 | 第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 三、認識動物 2.動物的運動方式 | 4-1生活小當家(3) | 九、大自然的美術館(1)  十、臺灣的山椒魚(5) | 我的電子日誌(一) |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十、臺灣的山椒魚(1)  統整活動三(4)  單元主題引導(1) | Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好  4.熱天 | 第貳單元各行各業 童謠欣賞月光光(一) | 七、乘與除 7-3乘除關係  練習園地  數學樂園 | 5-1可愛的鴨子(3) | 第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-2我的情緒會轉彎(1) | 三、認識動物 2.動物的運動方式 | 4-2.家事小當家(3) | 十、臺灣的山椒魚(1)  統整活動三(4)  單元主題引導(1) | 我的電子日誌(二) |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 十一、蟬(6) | Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 | 八、時間 8-1一天有24小時  8-2時、分和秒 | 5-2身體動一動(3) | 第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2來樹下玩(1)  5-3保持好心情(1) | 三、認識動物 3.動物的分類 | 4-2家事小當家(3) | 十一、蟬(6)  生命教育  ＊1 | 反霸凌四格漫畫(一) |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 十二、小紅(6) | Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 | 八、時間 8-3幾小時幾分之前或之後  8-4經過多久  8-5解題  練習園地 | 6-1健康生活有一套(3) | 第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2來樹下玩(1)  5-3保持好心情(1) | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 | 5-1社區安全追追追(3) | 十二、小紅(6) | 反霸凌四格漫畫(二) |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 十三、巨人的花園(5) | Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 | 九、一位小數 9-1認識小數  9-2小數的位值  9-3小數與長度 | 6-2消費停看聽(3) | 第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 | 6-1動物狂歡節(3) | 四、天氣與生活 1.觀測天氣 | 5-1社區安全追追追(3)  性別平等＊1 | 十三、巨人的花園(5) | 反霸凌四格漫畫(三) |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 十三、巨人的花園(1)  十四、神筆馬良(5) | Review 2 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 | 九、一位小數 9-4小數的大小比較  9-5小數的加減  練習園地 | 7-1遠離運動傷害(2)  7-2繞物接力跑(1) | 第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 | 6-1動物狂歡節(3) | 四、天氣與生活 2.氣象報告 | 5-2改善社區環境(3) | 十三、巨人的花園(1)  十四、神筆馬良(5) | 相片故事書(一) |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  | 十四、神筆馬良(1)  統整活動四(3) | Exam 2 & Final Review | 傳統念謠─火金蛄  歡喜來過節─七月七 | 第參單元學煞猛 第五課懶尸妹 | 十、生活中的表格 10-1價格表與節目時刻表  10-2功課表  10-3火車時刻表與票價表 練習園地 | 7-2繞物接力跑(2)  7-3跳躍來闖關(1) | 第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題  人權教育＊1 | 6-2紙偶劇場(3) | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 | 5-2改善社區環境(3) | 十四、神筆馬良(1)  統整活動四(3) | 相片故事書(二) |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  | 統整活動四(1)  閱讀開門二、拜訪火燒島(3) | How to Say Thank You | 總複習 | 第參單元學煞猛 童謠欣賞水打一雙鞋 | 綜合與應用（二） 1.布題1  2.布題2  3.布題3  4.布題4 5.布題5 | 7-3跳躍來闖關(3) | 第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園  國防教育＊1 | 6-2紙偶劇場(3) | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 | 1-2走進自然(3) | 統整活動四(1)  閱讀開門二、拜訪火燒島(3) | 相片故事書(三) |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

上大國小107學年度(四)年級學年教學進度表

教學群：四 年級 老師:高端霞、姜碧嵐老師 日期：107.06.29

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數4  (含英語1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*1  閱讀\*1 | 資訊\*1 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 一、阿里山上看日出 | Get Ready—Classroom English & ABC Review | 一、生活的環境  1.草地風景媠 | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 一、一億以內的數 1-1十萬以內的數  1-2認識萬的家族 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界 | 一.月亮 1.大家來賞月 | 1-1性別不一樣？  性別平等＊1 | 一、阿里山上看日出 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 一、阿里山上看日出  二、秋色入山林  環境教育  ＊1 | Get Ready—Phonics Review & Starter Unit | 一、生活的環境  1.草地風景媠 | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 一、一億以內的數 1-3一億以內的數  1-4十萬以內的加減  練習園地 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 | 1-1性別不一樣？ | 一、阿里山上看日出  二、秋色入山林 | 認識網際網路(一) |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 二、秋色入山林  環境教育  ＊1  三、老鷹不飛 | Starter Unit | 一、生活的環境  1.草地風景媠 | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 二、乘法 2-1乘數為一位數的乘法  2-2乘數為二位數的乘法 | 單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂 | 第一單元　家鄉的地名與位置 第二課　地圖上的家鄉  桃園市在地化課程＊1 | 1-1天亮了  3-2反覆之美  5-1換個角度看世界 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 | 1-2多元欣賞  性別平等＊1 | 二、秋色入山林  三、老鷹不飛 | 認識網際網路(二) |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 三、老鷹不飛  環境教育\*1  統整活動一 | Festivals: The Moon Festival | 一、生活的環境  2.大樓 | 第一單元天文 第一課月光光（二） | 二、乘法 2-3乘數為三位數的乘法 2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍  練習園地 | 單元二、籃球球來瘋 活動1球感百分百  足球教育＊1 | 第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活  桃園市在地化課程＊1 | 1-2走出戶外  3-2反覆之美  5-2魔法棒真神奇 | 一.月亮 2.月亮位置的移動 | 1-2多元欣賞  性別平等＊1 | 三、老鷹不飛  統整活動一 | E起上網去(一) |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 四、永遠的馬偕  身心障礙宣導\*1 | Unit 1 Are You Happy? | 一、生活的環境  2.大樓 | 第一單元天文 第二課北風摎(同)日頭 | 三、角度 3-1量角器和畫角  3-2角度的加減 | 單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契 | 第二單元　家鄉的自然環境 第二課　氣候與生活 | 1-2走出戶外  3-3藝術品中的對稱與反覆  5-2魔法棒真神奇 | 一.月亮 3.月相的變化 | 2-1主動做家事 | 四、永遠的馬偕 | E起上網去(二) |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 四、永遠的馬偕  五、海倫˙凱勒的奇蹟  身心障礙宣導\*1 | Unit 1 Are You Happy? | 一、生活的環境  2.大樓 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭 | 三、角度 3-3旋轉角  練習園地  數學樂園 | 單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 | 第二單元　家鄉的自然環境 第三課　水資源與生活  海洋教育＊1 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-1魔法棒真神奇 | 一.月亮 3.月相的變化 | 2-1主動做家事  性別平等＊1 | 四、永遠的馬偕  五、海倫˙凱勒的奇蹟 | 網路搜查線(一) |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 五、海倫˙凱勒的奇蹟  六、讀書報告–林書豪的故事  生命教  育\*1 | Unit 1 Are You Happy? | 一、生活的環境  2.大樓 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭 | 四、公里 4-1認識公里  4-2公里的計算  練習園地 | 單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 | 第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物  桃園市在地化課程＊1 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇 | 二.水生生物的世界 1.認識水域  海洋教育＊1 | 2-2溫馨相處情 | 五、海倫˙凱勒的奇蹟  六、讀書報告–林書豪的故事 | 網路搜查線(二) |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 六、讀書報告–林書豪的故事  七、攀登生命的高峰  生命教  育\*1 | Unit 2 Can You Swim? | 二、身軀會講話  3.急性的阿明 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭 | 五、除法 5-1四位數除以一位數  5-2二位數除以二位數 | 單元三、飛躍羚羊 活動1贏在起跑點 | 第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事  桃園市在地化課程＊1 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇 | 二.水生生物的世界 1.認識水域 | 2-2溫馨相處情  家庭教育＊1 | 六、讀書報告–林書豪的故事  七、攀登生命的高峰 | 電子郵件(一) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 七、攀登生命的高峰  統整活動二 | Unit 2 Can You Swim? | 二、身軀會講話  3.急性的阿明 | 第一單元天文 俗諺欣賞師傅話 | 五、除法 5-3三位數除以二位數  5-4解題  練習園地 | 單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力 | 第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 | 3-1行前筆記 | 七、攀登生命的高峰  統整活動二 | 電子郵件(二) |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 閱讀開門一、種樹的人 | Review 1 | 二、身軀會講話  3.急性的阿明 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 綜合與應用（一） 布題1  布題2  布題3  布題4 | 單元三、飛躍羚羊 活動3跳箱樂 | 第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密  海洋教育＊1 | 3-1行前筆記  反毒教育＊1 | 閱讀開門一、種樹的人 | 電子郵件(三) |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 八、美味的一堂課 | Exam 1 | 二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 六、四則運算 6-1加減或乘除  6-2先算乘除後算加減 | 單元四、一起來運動 活動1健康體適能 | 第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活 | 2-1童話世界  4-2家鄉之美  5-4身體變變變 | 二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 | 3-2戶外新體驗 | 八、美味的一堂課 | 即時溝通首資安(一) |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 九、走進蒙古包 | Unit 3 What Are These? | 二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 六、四則運算 6-3有括號的加減併式  6-4有括號的乘除併式 | 單元四、一起來運動 活動2能屈能伸 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 | 2-2古老的傳說  4-2家鄉之美  5-5角色變變變 | 二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家  海洋教育＊1 | 3-2戶外新體驗 | 九、走進蒙古包 | 即時溝通首資安(二) |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 十、建築界的長頸鹿 | Unit 3 What Are These? | 二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | 第二單元大自然 第三課河壩 | 六、四則運算 6-5有括號的加減與乘除併式  練習園地 | 單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 | 第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展 | 2-2古老的傳說  4-3畫我家園  5-5角色變變變 | 三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 | 4-1文化活動知多少 | 十、建築界的長頸鹿 | 網路免費資源下載(一) |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 統整活動三  十一、水果們的晚會 | Unit 3 What Are These? | 二、身軀會講話  4.阿寶感冒 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊（一） | 七、三角形 7-1直角、銳角、鈍角三角形  7-2正三角形和等腰三角形 | 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-5角色變變變 | 三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 | 4-1文化活動知多少 | 統整活動三  十一、水果們的晚會 | 網路免費資源下載(二) |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 十一、水果們的晚會  十二、兩兄弟 | Unit 3 What Are These? | 三、臺灣古早物  5.風鼓 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊（一） | 七、三角形 7-3畫三角形  練習園地  數學樂園 | 單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺 | 三.運輸工具與能源 2.能源與生活 | 4-2社區活動快樂GO  人權教育＊1 | 十一、水果們的晚會  十二、兩兄弟 | 網路免費資源下載(三) |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 十二、兩兄弟  十三、棉花上的沉睡者 | Unit 4 What Do You Want? | 三、臺灣古早物  5.風鼓 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊（一） | 八、分數 8-1認識帶分數  8-2帶分數與假分數  8-3分數的大小比較 | 單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺 | 三.運輸工具與能源 2.能源與生活 | 4-2社區活動快樂GO | 十二、兩兄弟  十三、棉花上的沉睡者 | Google服務應用(一) |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 十三、棉花上的沉睡者  十四、完璧歸趙 | Unit 4 What Do You Want? | 三、臺灣古早物  5.風鼓 | 第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語 | 八、分數 8-4分數的加減  8-5分數的整數倍與應用  練習園地 | 單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 | 6-1一起準備遊行 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 | 5-1環境大探索  防災教育＊1 | 十三、棉花上的沉睡者  十四、完璧歸趙 | Google服務應用(二) |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 十四、完璧歸趙  統整活動四 | Unit 4 What Do You Want? | 三、臺灣古早物  5.風鼓 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 九、小數 9-1二位小數  9-2小數與長度 | 單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 | 6-1一起準備遊行 | 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 | 5-1環境大探索 | 十四、完璧歸趙  統整活動四 | Google服務應用(三) |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 統整活動四 | Review 2 | 傳統念謠天烏烏 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 九、小數 9-3小數的加法  9-4小數的減法  練習園地 | 單元六、防災小尖兵 活動2生死一瞬間 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 | 6-1一起準備遊行 | 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 | 5-2環保好行動 | 統整活動四 | 漫步在雲端  (一) |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 閱讀開門二、沙漠之舟  –駱駝  環境教育  ＊1 | Exam 2 | 歡喜來過節、古詩吟唱  重陽節  尋隱者不遇 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 十、統計圖表 10-1讀長條圖 10-2讀折線圖  練習園地 | 單元六、防災小尖兵 活動3天搖地動 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 | 6-2遊行開始嘍 | 四.燈泡亮了 3.電池玩具 | 5-2環保好行動  品德教育＊1 | 閱讀開門二、沙漠之舟  –駱駝 | 漫步在雲端  (二) |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 閱讀開門二、沙  漠之舟  –駱駝 | Culture: Food Around the World | 總複習 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  附錄 | 單元六、防災小尖兵 活動4可怕的颱風 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動 | 6-2遊行開始嘍 | 四.燈泡亮了 4.電池與環保 | 5-2環保好行動 | 閱讀開門二、沙  漠之舟  –駱駝 | 漫步在雲端  (三) |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數4  (含英語1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*1  閱讀\*1 | 資訊\*1 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 一、心動不如行動 | Get Ready—Classroom English & ABC Review | 一、臺灣好所在  1.臺灣是寶島 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶尞 | 一、一億以上的數 1-1大數的記法  1-2大數的讀寫 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 | 第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠 | 一、有趣的力 1.力的作用 | 一、大放異彩  1.探索興趣 | 一、心動不如行動 | 文書高手(一) |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 一、心動不如行動  二、一束鮮花 | Get Ready—Phonics Review & Starter Unit | 一、臺灣好所在  1.臺灣是寶島 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶尞 | 一、一億以上的數 1-3大數的比較  1-4以兆、億、萬為單位的計算  練習園地 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 | 第一單元　家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠 | 一、有趣的力 2.力的大小和方向 | 一、大放異彩  1.探索興趣 | 一、心動不如行動  二、一束鮮花 | 文書高手(二) |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 三、往夢想前進  生命教育  ＊1  統整活動一 | Starter Unit | 一、臺灣好所在  1.臺灣是寶島 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶尞 | 二、概數 2-1無條件捨去法  2-2無條件進入法  2-3四捨五入法  2-4解題  練習園地 | 單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂 | 第一單元　家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠 | 一、有趣的力 2.力的大小和方向 | 一、大放異彩  2.達人的故事 | 三、往夢想前進  統整活動一 | 卡片小達人(一) |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 三、往夢想前進  統整活動一 | Unit 1 What Time Is It? | 一、臺灣好所在  2.臺灣文化節 | 第一單元便利个生活 第一課 坐車遶尞 | 三、四邊形 3-1垂直與平行  3-2平行四邊形和梯形 | 單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 | 1-2樂聲響起  3-2創造力之美  5-1我是奇影俠 | 一、有趣的力 3.浮力 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂  家庭教育＊1 | 三、往夢想前進  統整活動一 | 卡片小達人(二) |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 四、米食飄香 | Unit 1 What Time Is It? | 一、臺灣好所在  2.臺灣文化節 | 第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） | 三、四邊形  3-3畫四邊形  3-4全等圖形  練習園地  數學樂園 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠 | 一、有趣的力 3.浮力 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂 | 四、米食飄香 | 功課表有創意  (一) |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 四、米食飄香  五、遠方來的信 | Festivals: Easter | 一、臺灣好所在  2.臺灣文化節 | 第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） | 四、周長與面積 4-1周長  4-2面積 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 | 第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活  在地化課程\*2 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠 | 二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣  在地化課程\*2 | 四、米食飄香  五、遠方來的信 | 功課表有創意  (二) |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 五、遠方來的信  六、掌中天地 | Unit 2 What Are You Doing? | 一、臺灣好所在  2.臺灣文化節 | 第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） | 四、周長與面積 4-3平方公尺  4-4 解題  練習園地 | 單元二、足下風雲 活動1「毽」健美 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 | 1-3笛聲飛揚  3-3想像樂趣多  5-2偉大的光影魔術師 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣 | 五、遠方來的信  六、掌中天地 | 作文編排最棒(一) |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 六、掌中天地  七、請到我的家鄉來 | Unit 2 What Are You Doing? | 二、環保大代誌  3.做環保 | 第一單元便利个生活 令仔欣賞　揣令仔 | 五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升  5-2公斤與公克 | 單元二、足下風雲 活動2控球高手 | 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 | 1-3笛聲飛揚  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷 | 六、掌中天地  七、請到我的家鄉來 | 作文編排最棒  (二) |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 七、請到我的家鄉來  統整活動二 | Unit 2 What Are You Doing? | 二、環保大代誌  3.做環保 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝  家庭教育＊1 | 五、兩個單位的計算 5-3公里與公尺  練習園地 | 單元二、足下風雲 活動3足球金童 | 第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 | 2-1聽大地在唱歌  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷 | 七、請到我的家鄉來  統整活動二 | 活用繪圖工具  (一) |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 統整活動二  閱讀開門一、國王的噴泉 | Review 1& Exam 1 | 二、環保大代誌  3.做環保 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝  家庭教育＊1 | 綜合與應用（一） 布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  布題6  布題7 | 單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈 | 第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 | 三、小小志工團  2.小志工行動  防災教育＊1 | 統整活動二  閱讀開門一、國王的噴泉 | 活用繪圖工具  (二) |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 八、小小鴿子要回家 | Unit 3 Where Are You? | 二、環保大代誌  3.做環保 | 第二單元和樂家庭 第三課有孝 | 六、分數 6-1等值分數  6-2異分母分數的大小比較 | 單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 三、水的奇妙現象 1.毛細現象 | 三、小小志工團  2.小志工行動 | 八、小小鴿子要回家 | 活用繪圖工具  (三) |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 八、小小鴿子要回家  九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  環境教育  ＊1 | Unit 3 Where Are You? | 三、咱的生活4.車站 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 六、分數 6-3整數相除  練習園地  數學樂園 | 單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力 | 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 三、水的奇妙現象 1.毛細現象 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單  性別平等＊1 | 八、小小鴿子要回家  九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  環境教育  ＊1 | 我的海報很炫(一) |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  十、處處皆學問 | Unit 3 Where Are You? | 三、咱的生活4.車站 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 七、簡化運算 7-1加減計算的簡化(一)  7-2加減計算的簡化(二) | 單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 | 第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 三、水的奇妙現象 2.連通管 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單  性別平等＊1 | 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  十、處處皆學問 | 我的海報很炫(二) |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十、處處皆學問  統整活動三 | Unit 4 Where’s My Kite? | 三、咱的生活4.車站 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 七、簡化運算 7-3連乘計算的簡化  練習園地 | 單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | 2-3笛聲飛揚  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 三、水的奇妙現象 2.連通管 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦  性別平等＊1 | 十、處處皆學問  統整活動三 | 我的海報很炫(三) |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 十一、臺灣的孩子 | Unit 4 Where’s My Kite? | 三、咱的生活5.校園的安全 | 第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 | 八、小數 8-1 一位小數乘以整數  8-2 二位小數乘以整數 | 單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素  午餐教育＊1 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 | 2-3笛聲飛揚  4-3珍惜我們的玩具  5-2偉大的光影魔術師 | 三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦 | 十一、臺灣的孩子 | 我的報告很精彩  (一) |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 十二、有用好還是沒用好？ | Unit 4 Where’s My Kite? | 三、咱的生活5.校園的安全 | 第二單元和樂家庭 山歌欣賞　娘親渡子 | 八、小數 8-3小數化為分數  8-4分數化為小數  練習園地 | 單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套  午餐教育＊1 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 | 6-1甜蜜的音符 | 四、光的世界 1.光在哪裡 | 五、探索公園  1.公園搜查線 | 十二、有用好還是沒用好？  生命教育  ＊1 | 我的報告很精彩  (二) |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 十三、動物啟示錄 | Unit 4 Where’s My Kite? | 三、咱的生活5.校園的安全 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 九、時間的計算 9-1時間的換算  9-2時間量的加減  9-3兩時刻之間的時間量 | 單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 | 6-1甜蜜的音符 | 四、光的世界 2.光的行進方向 | 五、探索公園  1.公園搜查線 | 十三、動物啟示錄 | 我的報告很精彩  (三) |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 十三、動物啟示錄  十四、愛心樹 | Review 2 | 三、咱的生活5.校園的安全 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算  9-5跨日的時間計算  練習園地 | 單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 | 6-2將心比心 | 四、光的世界 2.光的行進方向 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊 | 十三、動物啟示錄  十四、愛心樹 | 我會做電子書(一) |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  | 十四、愛心樹  統整活動四 | Exam 2 | 傳統念謠烏面祖師公 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 十、體積 10-1大小與體積  10-2立方公分  練習園地 | 單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活  人權教育＊1 | 6-2將心比心 | 四、光的世界 2.光的行進方向 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊 | 十四、愛心樹  統整活動四 | 我會做電子書(二) |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  | 統整活動四  閱讀開門二、她是我姐姐 | Culture: Houses Around the World | 歡喜來過節、古詩吟唱  媽媽的面回鄉偶書 | 第三單元講古 第五課猴仔个祖公 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  附錄 | 單元七、走出新方向 活動2家庭的危機  活動3性別話題 | 第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活  國防教育＊1 | 6-3愛要怎麼說 | 四、光的世界 3.光的美麗世界 | 一、大放異彩  2.達人的故事  性別平等＊1 | 統整活動四  閱讀開門二、她是我姐姐 | 我會做電子書(三) |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

上大國小107學年度 (五)年級學年教學進度表

教學群：林芯瑜、吳惠婷 老師: 日期：107.06.29

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*5  (含閱讀數學\*1  英語\*1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*2 | 資訊\*1 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 一、我的夢想  【生涯發展教育】1 | Get Ready—Phonics Review | 一、行行出狀元阿和人人褒 | 第一單元會算會除 第一課人公仔  【性別平等教育】 【家政教育】 | 數與量 第1單元　多位小數 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 單元1太陽  1.太陽一天中的位置變化 | 1-1新想法 新嘗試 | 一、我的夢想  【生涯發展教育】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 一、我的夢想  二、拔一條河  【生涯發展教育】1【生命教育】1 | Starter Unit | 一、行行出狀元阿和人人褒 | 第一單元會算會除 第一課人公仔  【性別平等教育】 【家政教育】  【環境教育】 | 數與量 第1單元　多位小數 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  【午餐教育】1 | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園  【海洋教育】1 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 單元1太陽  1.太陽一天中的位置變化 | 1-1新想法 新嘗試 | 一、我的夢想  二、拔一條河  【生涯發展教育】1【生命教育】1 | 簡報高手Impress(一) |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 二、拔一條河  【生命教育】1  三、從空中看臺灣  【環境教育】1 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  阿和人人褒 | 第一單元會算會除 第一課人公仔  【性別平等教育】 【家政教育】 | 數與量 第2單元　因數與公因數 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  【午餐教育】1 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園  【海洋教育】1 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 單元1太陽  1.太陽一天中的位置變化 | 1-2走出自己的路  【交通安全】1 | 二、拔一條河  【生命教育】1  三、從空中看臺灣  【環境教育】1 | 簡報高手Impress(二) |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 三、從空中看臺灣  【環境教育】1  統整活動一 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  阿伯欲賣餅 | 第一單元會算會除 第一課人公仔  【資訊教育】 | 數與量 第2單元　因數與公因數 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  【游泳教學】3【防災教育】1 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多 | 單元1太陽  2.四季日升日落的變化【能源教育】1 | 1-2走出自己的路 | 三、從空中看臺灣  【環境教育】1  統整活動一 | 圖文並茂的自我介紹(一) |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 統整活動一  四、不一樣的醫生 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  阿伯欲賣餅 | 第一單元會算會除 第二課十字歌  【性別平等教育】 【家政教育】 | 數與量 第3單元　倍數與公倍數 | 貳、青春無限  三.青春紀事簿  【性別平等教育】2  【游泳教學】3 | 第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌  【環境教育】2 | 1-2電影主題曲  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多 | 單元1太陽  3.太陽對生活的影響 | 2-1人格特質大不同 | 統整活動一  四、不一樣的醫生 | 圖文並茂的自我介紹(二) |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 四、不一樣的醫生  五、分享的力量  【家庭教育】2 | Unit 2 Where Are You Going? | 一、行行出狀元  阿伯欲賣餅 | 第一單元會算會除 第二課十字歌  【性別平等教育】 【家政教育】 | 數與量 第3單元　倍數與公倍數  數學樂園 | 貳、青春無限  四.青春你我他  【性別平等教育】2  【游泳教學】3 | 第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多 | 單元2植物世界  1.植物的構造與功能 | 2-1人格特質大不同  【人權教育】1  【身心障礙宣導】1  【防災教育】1 | 四、不一樣的醫生  五、分享的力量  【家庭教育】2 | 資訊安全小尖兵(一) |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 五、分享的力量  六、田裡的魔法師  【家庭教育】2 | Unit 2 Where Are You Going? | 一、行行出狀元  阿伯欲賣餅 | 第一單元會算會除 第二課十字歌  【 生涯發展教育】 | 幾何 第4單元　平面圖形 | 貳、青春無限  五.小心危險在身邊  【游泳教學】3 | 第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多 | 單元2植物世界  1.植物的構造與功能 | 2-2相處有策略  【性別平等教育】x2  【家政教育】1 | 五、分享的力量  六、田裡的魔法師  【家庭教育】2 | 資訊安全小尖兵(二) |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 六、田裡的魔法師  七、從失敗中覺醒  【品德教育】 | Unit 2 Where Are You Going? | 二、臺灣真正好  公園 | 第一單元會算會除 第二課十字歌  【資訊教育】 | 幾何 第4單元　平面圖形 | 參、活力滿分  六.來玩飛盤  【足球教育】1 | 第二單元臺灣的自然環境 第三課生活的泉源 | 1-3笛聲飛揚  3-2動手畫漫畫  5-3掌中乾坤 | 單元2植物世界  2.植物的繁殖 | 2-3互動有妙招  【品格教育】x3 | 六、田裡的魔法師  七、從失敗中覺醒  【品德教育】 | 資訊安全小尖兵(三) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 七、從失敗中覺醒  【生涯發展教育】  統整活動二 | Review 1 | 二、臺灣真正好  公園 | 第一單元會算會除 令仔欣賞揣令仔  【家政教育】 | 數與量 第5單元　多位數的乘除 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿 | 第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行  【資訊教育】2 | 1-3笛聲飛揚  4-1 美麗新世界  5-3掌中乾坤 | 單元2植物世界  3.植物的分類 | 3-1美食無國界 | 七、從失敗中覺醒  【生涯發展教育】  統整活動二 | Flash動態照片秀(一) |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 統整活動二 | Review 1 | 二、臺灣真正好  公園 | 第二單元美食比賽 第三課運動會  【家政教育】 | 數與量、幾何、內部連結 綜合與應用一 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿 | 第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行【海洋教育】1 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 評量週  單元3空氣與燃燒  1.氧氣 | 3-2文化你我他 | 統整活動二 | Flash動態照片秀(二) |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子  八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | Exam 1 | 二、臺灣真正好  臺灣風景上蓋讚 | 第二單元美食比賽 第三課運動會  【家政教育】 | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 | 參、活力滿分  八.旋轉之王 | 第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行  【海洋教育】1 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元3空氣與燃燒  1.氧氣 | 3-2文化你我他 | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子  八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | Flash動態照片秀(三) |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  九、溪谷間的野鳥  【環境教育】 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、臺灣真正好  臺灣風景上蓋讚 | 第二單元美食比賽 第三課運動會  【家政教育】  【 生涯發展教育】 | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 | 參、活力滿分  八.旋轉之王  【足球教育】1 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元3空氣與燃燒  2.二氧化碳 | 3-3讓愛傳出去  【性別平等教育】x2 | 八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  九、溪谷間的野鳥  【環境教育】 | 資訊安全動漫設計(一) |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 九、溪谷間的野鳥  十、海豚  【海洋教育】 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、臺灣真正好  臺灣風景上蓋讚 | 第二單元美食比賽 第三課運動會  【資訊教育】 | 數與量 第7單元異分母分數的加減 | 參、活力滿分  九.活力有氧  【cpr教育】2 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元3空氣與燃燒  2.二氧化碳 | 3-3讓愛傳出去 | 九、溪谷間的野鳥  十、海豚  【海洋教育】 | 資訊安全動漫設計(二) |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 十、海豚  統整活動三 | Unit 4 What’s Wrong? | 二、臺灣真正好  臺灣風景上蓋讚 | 第二單元美食比賽 第四課遶夜市  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量 第7單元異分母分數的加減  數學樂園 | 參、活力滿分  十.投籃高手 | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元3空氣與燃燒  3.燃燒與滅火 | 4-1大自然受傷了  【環境教育】1  【生命教育】1 | 十、海豚  統整活動三 | 資訊安全動漫設計(三) |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 統整活動三  十一、泥土 | Unit 4 What’s Wrong? | 三、歡喜過年  正月調 | 第二單元美食比賽 第四課遶夜市  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量、代數 第8單元四則運算 | 參、活力滿分  十.投籃高手 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元4聲音的探討  1.有聲世界 | 4-1大自然受傷了  【環境教育】 | 統整活動三  十一、泥土 | 我的學校在這裡map標記(一) |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 十一、泥土  十二、衝破逆境 | Unit 4 What’s Wrong? | 三、歡喜過年  正月調 | 第二單元美食比賽 第四課遶夜市  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 數與量、代數 第8單元四則運算 | 肆、矯健身手  十一.大顯身手 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元4聲音的探討  2.聲音的變化 | 4-2綠色生活達人 | 十一、泥土  十二、衝破逆境 | 我的學校在這裡map標記(二) |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 十二、衝破逆境  十三、想念的季節 | Festivals: Christmas | 三、歡喜過年  正月調 | 第二單元美食比賽 第四課遶夜市  【資訊教育】 | 數與量、幾何 第9單元面積 | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞【足球教育】1 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園【環境教育】1 | 2-3 笛聲飛揚  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 單元4聲音的探討  2.聲音的變化 | 4-2綠色生活達人 | 十二、衝破逆境  十三、想念的季節 | 我的學校在這裡map標記(三) |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 十三、想念的季節  十四、小樹 | Review 2 | 三、歡喜過年  正月調 | 第二單元美食比賽 令仔欣賞揣令仔  【家政教育】 | 數與量、幾何 第9單元面積 | 肆、矯健身手  十二.與繩共舞 | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展  【環境教育】1 | 6-1 音樂裡的故事 | 單元4聲音的探討  2.聲音的變化 | 5-1颱風地震應變通  【國防教育】1 | 十三、想念的季節  十四、小樹 | 魔法學院e點通(一) |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 十四、小樹 | Wonders of the World | 三、歡喜過年  俗語、二九暝 | 第三單元講古 第五課角還ㄞˊ  【性別平等教育】 | 幾何 第10單元線對稱圖形 | 肆、矯健身手  十三.羽球高手 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 | 6-2 說個故事真有趣 | 單元4聲音的探討  3.噪音對生活的影響 | 5-1颱風地震應變通 | 十四、小樹 | 魔法學院e點通(二) |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 統整活動四 | Exam 2 | 古詩吟唱、閩南語歌欣賞  金縷衣、天燈 | 第三單元講古 第五課角還ㄞˊ  【性別平等教育】 | 幾何 第10單元線對稱圖形  3-2-1  數與量、幾何、代數 綜合與應用二 | 評量週  肆、矯健身手  十三.羽球高手 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 | 6-2 說個故事真有趣 | 評量週  單元4聲音的探討  3.噪音對生活的影響 | 5-2火災意外慎因應 | 統整活動四 | 魔法學院e點通(三) |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 期末總複 | Final Review | 總復習 | 第三單元講古 第五課角還ㄞˊ  【資訊教育】 | 期末總複 | 肆、矯健身手  十三.羽球高手【足球教育】3【防災教育】1 | 期末總複 | 6-3 圖畫故事書 | 期末總複習單元4聲音的探討  3.噪音對生活的影響 | 期末總複 | 期末總複 | 魔法學院e點通(四) |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*5  (含閱讀數學\*1  英語\*1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*2 | 資訊\*1 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 一、名人記趣  二、秋江獨釣 | Get Ready—Phonics Review | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量 第1單元分數 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  ◎家政教育 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 單元1星星的世界  1.認識星座 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【防災教育】1  【交通安全】1 | 一、名人記趣  二、秋江獨釣 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 二、秋江獨釣  三、智救養馬人 | Starter Unit | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 數與量 第1單元分數 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  ◎家政教育 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端  【資訊教育】1 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 單元1星星的世界  1.認識星座 | 一、快樂做自己  2.調整與嘗試  【家政教育】1 | 二、秋江獨釣  三、智救養馬人 | 認識Scratch（一） |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 三、智救養馬人  統整活動一 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康  ◎家政教育  【人權教育】1 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 單元1星星的世界  2.觀測星空 | 一、快樂做自己  3.盡情的展現 | 三、智救養馬人  統整活動一 | 認識Scratch（二） |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 四、引人注目的Google標誌  【資訊教育】1 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】1 | 壹、健康防護站  三.無毒家園 | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元1星星的世界  3.星星的移動 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【性別平等教育】x2  【反毒宣導】1 | 四、引人注目的Google標誌  【資訊教育】1 | 走過從前看台灣- 照片秀（一） |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 四、引人注目的Google標誌  五、恆久的美 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 數與量 第3單元容積 | 壹、健康防護站  三.無毒家園 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元1星星的世界  3.星星的移動 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【性別平等教育】x2 | 四、引人注目的Google標誌  五、恆久的美 | 走過從前看台灣- 照片秀（二） |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 五、恆久的美  六、看戲 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量 第3單元容積 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春  【性別平等教育】  【cpr教育】2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施  【在地化教學】 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元2動物的生活  1.動物的行為 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  桃園市在地生活化課程X4 | 五、恆久的美  六、看戲 | 海報製作(一) |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 六、看戲  【資訊教育】  七、舞動美麗人生  【資訊教育】 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 數與量 第4單元時間的計算 | 貳、青春組曲  五.家和萬事興  【性別平等教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元2動物的生活  1.動物的行為 | 二、與壓力共處  2.正向的思考 | 六、看戲  【資訊教育】  七、舞動美麗人生  【資訊教育】 | 海報製作（二） |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 七、舞動美麗人生  【資訊教育】  統整活動二 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、快樂的囡仔時  3.迎媽祖 | 第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 代數 第5單元符號代表數 | 參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元2動物的生活  2.動物的生殖方式 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒  【人權教育】1 | 七、舞動美麗人生  【資訊教育】  統整活動二 | 海報製作發表 |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 閱讀階梯一、要挑最大的 | Review 1 | 一、快樂的囡仔時  3.迎媽祖 | 第一單元福爾摩沙 童謠欣賞客家年俗  【家政教育】 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用一 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠  【游泳教學】3 | 第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元2動物的生活  3.幫動物做分類  【海洋教育】1 | 三、戶外活動樂趣多  2.旅遊活動計畫  【家庭教育】x2 | 閱讀階梯一、要挑最大的 | 非常好色介紹  (一) |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 八、動物的尾巴  【生涯發展教育】 | Exam 1 | 一、快樂的囡仔時  3.迎媽祖 | 第二單元科技新朋友 第三課電視  【家政教育】  【環境教育】 | 數與量、幾何 第6單元表面積 | 評量週  參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  【游泳教學】3 | 第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 評量週  單元2動物的生活  3.幫動物做分類  【海洋教育】1 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【家庭教育】x2 | 八、動物的尾巴  【生涯發展教育】 | 非常好色  (二) |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 九、生命中的大石頭  【生涯發展教育】【生命教育】1 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 一、快樂的囡仔時  3.迎媽祖 | 第二單元科技新朋友 第三課電視  【家政教育】 【資訊教育】  【環境教育】 | 數與量、幾何 第6單元表面積  第7單元小數 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美【游泳教學】3 | 第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元3水溶液的性質  1.各種水溶液 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【家庭教育】x2  【生命教育】1 | 九、生命中的大石頭  【生涯發展教育】【生命教育】1 | 消滅怪獸大作戰（一） |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 十、果真如此嗎  【生涯發展教育】【生命教育】1 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 二、咱的故鄉  4.「鹿仔港」的由來 | 第二單元科技新朋友 第三課電視  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 數與量 第7單元小數 | 參、樂活跑碰跳  九.武術高手  【游泳教學】3 | 第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【品格教育】3  【家政教育】1【防災教育】1 | 十、果真如此嗎  【生涯發展教育】【生命教育】1 | 消滅怪獸大作戰（二） |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 統整活動三 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 二、咱的故鄉  4.「鹿仔港」的由來 | 第二單元科技新朋友 第三課電視  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 數與量 第7單元小數 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球 | 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【身心障礙】1  【環境教育】x2 | 統整活動三 | 消滅怪獸大作戰（三） |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十一、湖光山色 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 二、咱的故鄉  4.「鹿仔港」的由來 | 第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 數與量 第8單元生活中的大單位 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球 | 第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣  【海洋教育】1 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心 | 十一、湖光山色 | 貪吃的猴子（一） |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 十二、田園交響曲 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | 第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量 第8單元生活中的大單位 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手 | 第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣【海洋教育】1 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 單元3水溶液的性質  3.水溶液的導電性 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心 | 十二、田園交響曲 | 貪吃的猴子（二） |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境教育】1 | Festivals: The Dragon Boat Festival | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | 第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】 【環境教育】 | 數與量 第9單元比率與百分率 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手 | 第五單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 單元4力與運動  1.力的測量 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【環境教育】x2  【消費者保護教育】1 | 十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境教育】1 | 貪吃的猴子（三） |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 十四、湖濱散記  【環境教育】 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | 第二單元科技新朋友 客家大戲三山國王傳奇  【家政教育】 | 數與量 第9單元比率與百分率 | 肆、運動你我他  十二.大家來跳竹竿舞 | 第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 | 6-1探索自然之美  【環境教育】 | 單元4力與運動  1.力的測量 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他 | 十四、湖濱散記  【環境教育】 | 騎單車找美食（一） |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 統整活動四 | Review 2 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | 第三單元客家 第五課客家人  【性別平等教育】  【家政教育】 | 幾何 第10單元立體形體 | 肆、運動你我他  十三.單槓運動我最行 | 第六單元生活大不同 第二課多彩多姿的藝術生活 | 6-2大自然的樂章  【環境教育】 | 單元4力與運動  2.摩擦力 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納 | 統整活動四 | 騎單車找美食（二） |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  | 統整活動四【生命教育】1  閱讀階梯二、蜘蛛的電報線【生命教育】1 | Exam 2 | 俗語／傳統念謠  耕農歌 | 第三單元客家 第五課客家人  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 幾何 第10單元立體形體 | 肆、運動你我他  十四.排球高手 | 第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 | 6-3自然與神話  【環境教育】 | 單元4力與運動  2.摩擦力 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納 | 統整活動四【生命教育】1  閱讀階梯二、蜘蛛的電報線【生命教育】1 | 騎單車找美食（三） |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  | 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線總複習【生命教育】1 | Words Around the World | 古詩吟唱／閩南語歌欣賞  夜雨寄北／月光掖佇東門城 | 第三單元客家 第五課客家人  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 數與量、  幾何 綜合與應用二 | 評量週  休業式  肆、運動你我他  十四.排球高手 | 總複習 | 6-3自然與神話  【環境教育】 | 評量週  休業式  單元4力與運動  3.物體運動的快慢 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納 | 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線總複習【生命教育】1 | 騎單車找美食（四） |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

上大國小107學年度 (六)年級學年教學進度表

教學群：唐嘉輝、蔡幸蓉 老師: 日期：107.06.29

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*5  (含閱讀數學\*1  英語\*1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*2 | 資訊\*1 |
| 一 | 08.26  ~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課 2. 8/29備課全校返校 3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會 |  |  | 一、朱子治家格言選 | Get Ready—Phonics Review | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 恁古琢  第一課仰會恁堵好 | 數與量 第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活  【海洋教育】2 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-1傳統藝術之美  5-1聚光燈下的戲劇 | 單元1天氣的變化  1.大氣中的水  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  【家庭教育\*1】 | 一、朱子治家格言選 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 09.02  ~09.08 | 一、9/5校務會議  二、呈報教職員  一覽表 |  |  | 一、朱子治家格言選  二、神奇的藍絲帶  暑假作業展 | Starter Unit | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 恁古琢  第一課仰會恁堵好 | 數與量 第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活  【環境教育】2 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-2刻劃之美  5-1聚光燈下的戲劇 | 單元1天氣的變化  1.大氣中的水  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  【家庭教育\*1】 | 一、朱子治家格言選  二、神奇的藍絲帶  暑假作業展 | 主題：練習Scratch（一） |
| 三 | 09.09  ~09.15 | 三、9/14班親會 |  |  | 二、神奇的藍絲帶  三、跑道 | Unit 1 Where Are You From? | 一、對臺灣看世界1.伴手 | 恁古琢  第一課仰會恁堵好 | 數與量 第2單元　分數的除法 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞  【游泳教學】 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況  【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場 | 單元1天氣的變化  2.天氣圖與天氣變化  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎海洋教育 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  【家庭教育\*1】  【環境教育\*1】 | 二、神奇的藍絲帶  三、跑道 | 主題：練習Scratch（二） |
| 四 | 09.16  ~09.22 | 1. 子女教育補助費申請 2. 9/19第一次學年會議 |  |  | 三、跑道  統整活動一 | Unit 1 Where Are You From? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 恁古琢  第一課仰會恁堵好 | 數與量 第2單元　分數的除法 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞  【游泳教學】 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場 | 單元1天氣的變化  2.天氣圖與天氣變化  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎海洋教育 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  【品德教育\*1】【環境教育\*1】 | 三、跑道  統整活動一 | 五光十色動起來（一） |
| 五 | 09.23  ~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動  二、09/24中秋節 |  |  | 統整活動一  四、馬可‧波羅遊中國 | Unit 1 Where Are You From? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 恁古琢  第二課到底麼人贏 | 數與量 第3單元　長條圖與折線圖 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞  【游泳教學】 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀  【生涯發展教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-3表演欣賞停看聽 | 單元1天氣的變化  3.認識颱風  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  【防災教育\*1】  【生涯發展教育\*1】 | 統整活動一  四、馬可‧波羅遊中國 | 五光十色動起來（二） |
| 六 | 09.30  ~10.06 |  |  |  | 四、馬可‧波羅遊中國  五、神秘的海底古城 | Unit 2 How Do You Go to School? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 恁古琢  第二課到底麼人贏 | 數與量、幾何 數學樂園 第4單元　小數的除法 | 單元二、揪團來運動 活動1攻防之間  【游泳教學】 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活  【生涯發展教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術 | 單元2熱和我們的生活  1.物質受熱的變化  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  【生命教育\*1】【生涯發展教育\*1】 | 四、馬可‧波羅遊中國  五、神秘的海底古城 | 載歌載舞小貓咪（一） |
| 七 | 10.07  ~10.13 | 一、10/10國慶日  二、第一次領域  會議 |  |  | 五、神秘的海底古城  六、單車日記【在地化教學\*2】 | Unit 2 How Do You Go to School? | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 恁古琢  第二課到底麼人贏 | 幾何 第4單元　小數的除法 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 | 第二單元生產與消費  第3課生產與消費的關係  【家政教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術 | 單元2熱和我們的生活  1.物質受熱的變化  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  【生命教育\*1】  【家政教育\*1】 | 五、神秘的海底古城  六、單車日記【在地化教學\*2】 | 載歌載舞小貓咪（二） |
| 八 | 10.14  ~10.20 | 1. 陳報人事異動 |  |  | 六、單車日記  七、冬天的基隆山 | Unit 2 How Do You Go to School? | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | 恁古琢  第二課到底麼人贏 | 數與量 第4單元　小數的除法  第5單元　圓周長與扇形弧長 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活  【家政教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術 | 單元2熱和我們的生活  2.熱的傳播方式  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  【身心障礙宣導\*1】  【家政教育\*1】 | 六、單車日記  七、冬天的基隆山 | 載歌載舞小貓咪發表與分享(三) |
| 九 | 10.21  ~10.27 |  |  |  | 七、冬天的基隆山  統整活動二 | Review 1 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | 恁古琢  童謠欣賞 月光華華 | 數與量 第5單元　圓周長與扇形弧長 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活  【生涯發展教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術 | 單元2熱和我們的生活  2.熱的傳播方式  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  【環境教育\*1】 | 七、冬天的基隆山  統整活動二 | 打擊網路惡魔（一） |
| 十 | 10.28  ~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會  補假 |  |  | 統整活動二 | Review 1 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | 先民的智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄） | 數與量、內部連結 綜合與應用一 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財  【生涯發展教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術 | 單元2熱和我們的生活  3.炎熱地區的房屋建築  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎家政教育 | 評量週  三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  【環境教育\*1】 | 統整活動二 | 打擊網路惡魔(二） |
| 十一 | 11.04  ~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  |  | 八、笛卡爾的迷思 | Exam 1 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | 先民的智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄） | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 單元三、大力水手 活動3力拔山河 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財  【生涯發展教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-5說學逗唱樣樣精 | 評量週  單元3變動的大地  1.岩石與礦物  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  【家庭教育\*1】 | 八、笛卡爾的迷思 | 打擊網路惡魔（三） |
| 十二 | 11.11  ~11.17 | 一、11/14第二次  學年會議  二、科慕才  藝競賽 |  |  | 八、笛卡爾的迷思  九、沉思三帖 | Unit 3 What Do You Do After School?? | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮 | 先民的智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄） | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 | 第四單元法治你我他  第1課道德與法律  【人權教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精 | 單元3變動的大地  1.岩石與礦物  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  【環境教育\*1】 | 八、笛卡爾的迷思  九、沉思三帖 | 打擊網路惡魔（四） |
| 十三 | 11.18  ~11.24 |  |  |  | 九、沉思三帖  十、談辯論 | Unit 3 What Do You Do After School?? | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮 | 先民的智慧  第四課敬字惜紙 | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 | 第四單元法治你我他  第1課道德與法律  【人權教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精 | 單元3變動的大地  2.地表的變化  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人 | 九、沉思三帖  十、談辯論 | 打擊網路惡魔發表分享（五） |
| 十四 | 11.25  ~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 |  |  | 十、談辯論  十一、狐假虎威 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮 | 先民的智慧  第四課敬字惜紙 | 數與量、幾何、代數 第7單元　縮放圖與比例尺 | 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體  【人權教育\*1】 | 第四單元法治你我他  第2課法律就在你身邊  【人權教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精【性別平等教育\*2】 | 單元3變動的大地  2.地表的變化  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人 | 十、談辯論  十一、狐假虎威 | 驚險迷宮大闖關（一） |
| 十五 | 12.02  ~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  |  | 十一、狐假虎威  統整活動三 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭 | 先民的智慧  第四課敬字惜紙 | 幾何 第7單元　縮放圖與比例尺 | 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采  【人權教育\*1】 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊  【人權教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精 | 單元3變動的大地  3.地震來了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  【生命教育\*1】 | 十一、狐假虎威  統整活動三 | 驚險迷宮大闖關（二） |
| 十六 | 12.09  ~12.15 |  |  |  | 十二、我願 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭 | 先民的智慧  第四課敬字惜紙 | 幾何 第8單元　圓與扇形的面積 | 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心  【人權教育\*1】 | 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障  【人權教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-3藝術新視野 | 單元4電與磁的奇妙世界  1.指北針與地磁  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡 | 十二、我願 | 驚險迷宮大闖關（三） |
| 十七 | 12.16  ~12.22 | 1. 12/22學習成果發表 |  |  | 十二、我願  十三、孫悟空三借芭蕉扇 | Festivals: Chinese New Year | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭 | 先民的智慧  詩詞欣賞 賦新月 | 數與量、幾何、代數 第8單元　圓與扇形的面積  數學樂園 | 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同  活動2我長大了 | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會  【環境教育】 | 6-1大海的歌唱 | 單元4電與磁的奇妙世界  2.神奇的電磁鐵  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  【環境教育\*1】 | 十二、我願  十三、孫悟空三借芭蕉扇 | 驚險迷宮大闖關（四） |
| 十八 | 12.23  ~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議 2. 家長委員會 |  |  | 十三、孫悟空三借芭蕉扇  十四、桂花雨 | Review 2 | 俗語 | 講古  第五課八仙過海 | 數與量、幾何、代數 　第9單元怎樣解題 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己  【性別平等教育\*1】 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係  【性別平等教育】 | 6-1大海的歌唱 | 單元4電與磁的奇妙世界  2.神奇的電磁鐵  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  【品德教育\*1】  【反毒教育\*1】 | 十三、孫悟空三借芭蕉扇  十四、桂花雨 | 驚險迷宮大闖關（五） |
| 十九 | 12.30  ~01.05 | 1. 上大園地出刊 2. 期末評量命題 3. 1/1元旦 |  |  | 十四、桂花雨  統整活動四【環境教育\*1】 | New Years Around the World | 古詩吟唱楓橋夜泊 | 講古  第五課八仙過海 | 統計與機率 第9單元怎樣解題  第10單元　等量公理 | 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 | 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史  【家政教育】 | 6-2 海洋之舞 | 單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情 | 十四、桂花雨  統整活動四【環境教育\*1】 | 數學神算妙撇步（一） |
| 二十 | 01.06  ~01.12 | 1. 1/10-11期末評量 |  |  | 總複習 | Exam 2 | 閩南語歌欣賞  感謝你的愛 | 講古  第五課八仙過海 | 數與量、統計與機率 第10單元　等量公理 | 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 6-3海洋風情畫  【海洋教育\*1】 | 評量週  單元4電與磁的奇妙世界  3.電磁鐵的應用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 評量週  五、關懷你我他  2.關懷無距離  【環境教育\*1】 | 總複習 | 數學神算妙撇步（二） |
| 二十一 | 01.13  ~01.19 | 一、1/18結業式  二、1/20~2/10寒假 |  |  | 總複習 | Final Review | 總復習 | 總復習 | 內部連結 綜合與應用二 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統  【足球教育2】 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 6-3 海洋風情畫 | 休業式 | 休業式  【生命教育\*1】 | 總複習 | 數學神算妙撇步（三） |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題  統整 | 班級  活動 | 語文 | | | | 數學 | 健康  與  體育 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與 生活科技 | 綜合 活動 | 彈性學習節數\*5  (含閱讀數學\*1  英語\*1) | |
| 國語 | 英語 | 閩語 | 客語 | 國語\*2 | 資訊\*1 |
| 一 | 02.10  ~02.16 | 1. 2/11開學 |  |  | 一、過故人莊 | Get Ready—Phonics Review | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | 第一單元世界一家親  第一課出國遶尞 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活  【人權教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服 | 單元1巧妙的施力工具  1.槓桿  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  【人權教育\*1】 | 一、過故人莊 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 二 | 02.17  ~02.23 |  |  |  | 二、我的夢想 | Starter Unit | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | 第一單元世界一家親  第一課出國遶尞 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活  【人權教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服 | 單元1巧妙的施力工具  1.槓桿  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  【身心障礙宣導\*1】  【人權教育\*1】 | 二、我的夢想 | 童話小書（一） |
| 三 | 02.24  ~03.02 | 1. 家長委員會 2. 學校特色足球教育主題教學 3. 3/1第一次學年會議 |  |  | 三、把愛傳下去  統整活動一  寒假作業展 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | 第一單元世界一家親  第一課出國遶尞 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少  【足球教育1】 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化  【人權教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服 | 單元1巧妙的施力工具  2.滑輪與輪軸  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫 | 三、把愛傳下去  統整活動一  寒假作業展 | 童話小書（二） |
| 四 | 03.03  ~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  |  | 四、迷途  五、走入原始雨林 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | 第一單元世界一家親  第一課出國遶尞 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀  【人權教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-1藝術漫遊  5-2衣起環遊世界 | 單元1巧妙的施力工具  2.滑輪與輪軸  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫 | 四、迷途  五、走入原始雨林 | 童話小書（三） |
| 五 | 03.10  ~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  |  | 六、東海岸鐵路  統整活動二 |  | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | 第一單元世界一家親  第二課天穿日 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀  【人權教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-2公共藝術在校園  5-2衣起環遊世界 | 單元1巧妙的施力工具  3.動力傳送  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  【性別平等教育\*1】 | 六、東海岸鐵路  統整活動二 | 童話小書（四） |
| 六 | 03.17  ~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  |  | 七、油條報紙．文字夢【在地化教學\*2】 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | 第一單元世界一家親  第二課天穿日 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知  【足球教育1】 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界  【人權教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-3送給母校的禮物  5-3造型設計變變變 | 單元1巧妙的施力工具  3.動力傳送  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  【性別平等教育\*1】 | 七、油條報紙．文字夢 | 台灣真美麗（一） |
| 七 | 03.24  ~03.30 | 1. 3/29試卷分析 2. 3/27~4/26   學習社群專書閱讀 |  |  | 七、油條報紙．文字夢  八、雕刻一座小島 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | 第一單元世界一家親  第二課天穿日 | 數與量 數學樂園  第3單元　速率 | 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者  【足球教育1】 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多  【人權教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-3送給母校的禮物  5-3造型設計變變變 | 單元2防鏽與防腐  1.鐵器生鏽的探討  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 二、我的青春歲月  2.相處學問大  【性別平等教育\*1】 | 七、油條報紙．文字夢  八、雕刻一座小島 | 台灣真美麗（二） |
| 八 | 03.31  ~04.06 | 4/3期中評量準備 |  |  | 八、雕刻一座小島  九、童年．夏日．棉花糖 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 第一單元世界一家親  第二課天穿日 | 數與量 第3單元　速率 | 單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多  【人權教育】 | 1-3笛聲飛揚  4-1生活中的好設計  5-3造型設計變變變 | 單元2防鏽與防腐  1.鐵器生鏽的探討  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事 | 八、雕刻一座小島  九、童年．夏日．棉花糖 | 台灣真美麗（三） |
| 九 | 04.07  ~04.13 |  |  |  | 九、童年．夏日．棉花糖  統整活動三 | Review 1 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 第一單元世界一家親  山歌欣賞客家山歌 | 數與量 第3單元　速率 | 單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織  【人權教育】 | 2-1夏日輕歌  4-1生活中的好設計  5-3造型設計變變變 | 單元2防鏽與防腐  2.防止鐵器生鏽  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事 | 九、童年．夏日．棉花糖  統整活動三 | 多國語言有聲書（一） |
| 十 | 04.14  ~04.20 | 一、4/19第二次領域會議  二、4/18-19期中評量 |  |  | 統整活動三  十、自己的小路  小小說書人 | Exam 1 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 第二單元山歌客家情  第三課九腔十八調 | 內部連結 綜合與應用一 | 單元四、超越自我 活動4全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1足壇風雲 活動2前進自如  【游泳教學】 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織  【人權教育】 | 2-1夏日輕歌  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺 | 評量週  單元2防鏽與防腐  2.防止鐵器生鏽  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 評量週  三、性別好互動  2.發現新互動 | 統整活動三  十、自己的小路  小小說書人 | 多國語言有聲書（二） |
| 十一 | 04.21  ~04.27 | 4/27親職教育日 |  |  | 十、自己的小路 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 第二單元山歌客家情  第三課九腔十八調 | 數與量 第4單元　基準量與比較量 | 單元五、足下風雲 活動2前進自如  【游泳教學】 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來  【資訊教育】 | 2-1夏日輕歌  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺 | 單元2防鏽與防腐  3.食物的腐敗與保存  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 三、性別好互動  2.發現新互動  【家庭教育\*1】 | 十、自己的小路 | 多國語言有聲書（三） |
| 十二 | 04.28  ~05.04 | 5/3運動會補假  5/10課發會 |  |  | 十、自己的小路  十一、本分  【品德教育\*1】 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 第二單元山歌客家情  第三課九腔十八調 | 數與量 第4單元　基準量與比較量 | 單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲  【游泳教學】 | 第三單元 人文科技新世界  第二課科技危機與立法  【環境教育】 | 2-2歌詠家鄉  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺 | 單元2防鏽與防腐  3.食物的腐敗與保存  ◎資訊教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  【家庭教育\*1】【環境教育\*1】 | 十、自己的小路  十一、本分 | PhotoCap把我們變漂亮囉（一） |
| 十三 | 05.05  ~05.11 |  |  |  | 十一、本分  十二、放你單飛 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 三、感恩與祝福  4.我已經大漢  【生命教育\*1】 | 第二單元山歌客家情  第三課九腔十八調 | 數與量、代數 數學樂園 第5單元　怎樣解題 | 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同  【游泳教學】 | 第三單元人文科技新世界  第三課和諧共生新故鄉  【生涯發展教育】 | 2-2歌詠家鄉  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺 | 單元3珍愛家園  1.生物與環境  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  【環境教育\*1】 | 十一、本分  十二、放你單飛【生涯發展教育\*1】 | PhotoCap把我們變漂亮囉（二）  PhotoCap把我們變漂亮囉（三） |
| 十四 | 05.12  ~05.18 | 5/15教科書評選 |  |  | 十二、放你單飛 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 三、感恩與祝福  4.我已經大漢  【生命教育\*1】 | 第二單元山歌客家情  第四課歌仙──劉三妹 | 數與量、代數 第5單元　怎樣解題 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢  【人權教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺 | 單元3珍愛家園  1.生物與環境  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 四、愛心不落人後  2.在服務中成長【環境教育\*1】 | 十二、放你單飛 | 大家一起來設計封面（一） |
| 十五 | 05.19  ~05.25 |  |  |  | 統整活動四 | Review 2 | 三、感恩與祝福  4.我已經大漢 | 第二單元山歌客家情  第四課歌仙──劉三妹 | 數與量、代數 第5單元　怎樣解題 | 單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 | 第四單元永續經營地球村  第二課地球村的議題  【人權教育】 | 6--1點點滴滴的回憶  6-2美麗的印記 | 單元3珍愛家園  2.人類與環境  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 五、世界一家親  1.世界大不同  【防災教育\*1】 | 統整活動四 | 大家一起來設計封面（二） |
| 十六 | 05.26  ~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議 2. 6/1-2畢業考 3. 5/30端午節 4. 學習社群 |  |  | 總複習 | Exam 2 | 三、感恩與祝福  4.我已經大漢 | 第二單元山歌客家情  第四課歌仙──劉三妹 | 統計 第6單元　圓形圖 | 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 | 第四單元永續經營地球村  第三課生生不息的地球村  【人權教育】 | 6--2美麗的印記  6-3祝福的樂聲  馬賽繪足球 | 畢業考  單元3珍愛家園  3.愛護環境  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 五、世界一家親  1.世界大不同 | 總複習 | 大家來做電子書紀念光碟（一） |
| 十七 | 06.02  ~06.08 | 1. 6/20 2. 六年級足球   馬賽克拼貼   1. 家長委員會 |  |  | 總複習 | Sports Around the World | 俗語  俗語故事 | 第二單元山歌客家情  第四課歌仙──劉三妹 | 統計 第6單元　圓形圖 | 單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 | 總複習 | 馬賽繪足球 | 總複習 | 五、世界一家親  2.豐富新文化 | 總複習 | 大家來做電子書紀念光碟（二） |
| 十八 | 06.09  ~06.15 | 上大園地出刊 |  |  | 總複習 | Sports Around the World | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵  閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠 | 第二單元山歌客家情  第四課歌仙──劉三妹 | 內部連結 綜合與應用二 | 單元八、樂在其中 活動1親親家人  【CPR \*1】 | 總複習 | 馬賽繪足球  畢業週 | 總複習 | 評量週  休業式  【CPR教學\*3】 | 總複習 | 大家來做電子書紀念光碟（三） |
| 十九 | 06.16  ~06.22 | 一、6/17畢業典禮  二、6/19-20期末評量 |  |  |  |  |  |  |  | 單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 06.23  ~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會  二、6/28結業式  三、7/1~8/29暑假 |  |  |  |  |  |  |  | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 |  |  |  |  |  |  |

一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。