桃園市觀音區上大國小107學年度自然與生活科技領域資訊課程計畫

* 1. 依據

本校106學年度課程發展委員會之決議。

* 1. 課程設計理念：

課程綱要中小學資訊教育目標中指出：「培養學生有效的使用資訊科技工具，並瞭解資訊科技與人類社會相關的議題，應是學校資訊教育的中心主題。」

* 1. 融入重大議題之能力指標

(一)中年級

第二階段(國小三至四年級)課程則包含學習電腦的基本實作與使用規範、視窗環境的實作、中英文輸入、文書處理軟體的基本實作、繪圖軟體的應用、檔案儲存與管理、瀏覽器的基本實作、遵守公用電腦及網路使用規範等。

1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。

2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。

2-2-2 能操作視窗環境的軟體。

2-2-3 能正確使用儲存設備。

2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。

2-2-5 能正確操作鍵盤。

2-2-6 能熟練中英文輸入。

3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。

3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。

4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

5-2-1 能遵守網路使用規範。

 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。

(二)高年級

 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。

 3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。

 3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。

 4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。

5-2-1 能遵守網路使用規範。

 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。

四、實施內容

一、自然與生活科技領域資訊科技教學計畫實施進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  月份項目 | 10708 | 10709 | 10710 | 10711 | 10712 | 10801 | 10802 | 10803 | 10804 | 10805 | 10806 | 10807 | 備註 |
| 評選教材 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 編擬課程計畫 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |
| 教學計畫執行 |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 編擬執行班級經營計畫 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 編修單元教學活動 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 進行教學觀摩 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學會議 |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 課程評鑑 |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | ◎ |  |  |

二、課程設計

* 1. 實施原則

1. 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

 2. 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達成本課程分段能力指標。

* 1. 教材選編

由自然與生活科技領域教學小組選定版本：

三年級使用宏全資訊<Word 2010>

四年級使用宏全資訊<非常好色9>

五年級使用宏全資訊< Powerpoint 2007>

六年級使用文魁資訊<PhotoImpact\*9>

 (三)實施時間與節數

1.學年度分上下學期：

 上學期授課21週，下學期授課20週。

2.各年級每週授課節數：

 三～六年級於彈性學習節數實施，每週一節。

 (四) 評量原則

1.依據：本校學生學習評量實施計畫

2.方式: 採多元評量方式：

（1）.學習活動及態度（含口語評量、上課情形）20％

（2）.作業評量（含線上操作評量、成果評量等）50％

（3）口頭評量（含分組報告）30％

五、資訊教育教學進度表

上學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|
| 第一週 | 08.26~09.01 | 1. 8/28課發會、教師備課
2. 8/29備課全校返校
3. 8/30開學日、迎新暨新生家長座談會
 |  | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 第二週 | 09.02~09.08 | 一、9/5校務會議二、呈報教職員 一覽表 | 暑假作業展 | 介紹電腦(一) | 認識網際網路(一) | 簡報高手Impress(一) | 主題：練習Scratch（一） |
| 第三週 | 09.09~09.15 | 三、9/14班親會 |  | 介紹電腦(二) | 認識網際網路(二) | 簡報高手Impress(二) | 主題：練習Scratch（二） |
| 第四週 | 09.16~09.22 | 1. 子女教育補助費申請
2. 9/19第一次學年會議
 |  | 打造個人化的工作環境(一) | E起上網去(一) | 圖文並茂的自我介紹(一) | 五光十色動起來（一） |
| 第五週 | 09.23~09.29 | 一、9/28教師節慶祝活動二、09/24中秋節 |  | 打造個人化的工作環境(二) | E起上網去(二) | 圖文並茂的自我介紹(二) | 五光十色動起來（二） |
| 第六週 | 09.30~10.06 |  |  | 輸入法練習(一) | 網路搜查線(一) | 資訊安全小尖兵(一) | 載歌載舞小貓咪（一） |
| 第七週 | 10.07~10.13 | 一、10/10國慶日二、第一次領域 會議 |  | 輸入法練習(二) | 網路搜查線(二) | 資訊安全小尖兵(二) | 載歌載舞小貓咪（二） |
| 第八週 | 10.14~10.20 | 1. 陳報人事異動
 | 閱讀心得發表 | 輸入法練習(三) | 電子郵件(一) | 資訊安全小尖兵(三) | 載歌載舞小貓咪發表與分享(三) |
| 第九週 | 10.21~10.27 |  |  | 中文字一點通(一) | 電子郵件(二) | Flash動態照片秀(一) | 打擊網路惡魔（一） |
| 第十週 | 10.28~11.03 | 一、10/27運動會二、11/02運動會 補假 |  | 中文字一點通(二) | 電子郵件(三) | Flash動態照片秀(二) | 打擊網路惡魔(二） |
| 第十一週 | 11.04~11.10 | 一、11/8-9期中評量 |  | 中文字一點通(三) | 即時溝通首資安(一) | Flash動態照片秀(三) | 打擊網路惡魔（三） |
| 第十二週 | 11.11~11.17 | 一、11/14第二次 學年會議二、科慕才 藝競賽 |  | 繪畫好幫手-小畫家(一) | 即時溝通首資安(二) | 資訊安全動漫設計(一) | 打擊網路惡魔（四） |
| 第十三週 | 11.18~11.24 |  |  | 繪畫好幫手-小畫家(二) | 網路免費資源下載(一) | 資訊安全動漫設計(二) | 打擊網路惡魔發表分享（五） |
| 第十四週 | 11.25~12.01 | 一、11/28第二次領域會議 | 英語村遊學 | 繪畫好幫手-小畫家(三) | 網路免費資源下載(二) | 資訊安全動漫設計(三) | 驚險迷宮大闖關（一） |
| 第十五週 | 12.02~12.08 | 一、12/5第三次學年會議 |  | 卡片設計(一) | 網路免費資源下載(三) | 我的學校在這裡map標記(一) | 驚險迷宮大闖關（二） |
| 第十六週 | 12.09~12.15 |  |  | 卡片設計(二) | Google服務應用(一) | 我的學校在這裡map標記(二) | 驚險迷宮大闖關（三） |
| 第十七週 | 12.16~12.22 | 1. 12/22學習成果發表
 |  | 卡片設計(三) | Google服務應用(二) | 我的學校在這裡map標記(三) | 驚險迷宮大闖關（四） |
| 第十八週 | 12.23~12.29 | 1. 12/27第三次領域會議
2. 家長委員會
 |  | 卡片設計發表會(四) | Google服務應用(三) | 魔法學院e點通(一) | 驚險迷宮大闖關（五） |
| 第十九週 | 12.30~01.05 | 1. 上大園地出刊
2. 期末評量命題
3. 1/1元旦
 |  | 網路瀏覽介紹(一) | 漫步在雲端(一) | 魔法學院e點通(二) | 數學神算妙撇步（一） |
| 第二十週 | 01.06~01.12 | 1. 1/10-11期末評量
 |  | 網路瀏覽介紹(二) | 漫步在雲端(二) | 魔法學院e點通(三) | 數學神算妙撇步（二） |
| 第二十一週 | 01.13~01.19 | 一、1/18結業式二、1/20~2/10寒假  |  | 網路瀏覽介紹(三) | 漫步在雲端(三) | 魔法學院e點通(四) | 數學神算妙撇步（三） |

下學期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 主題統整 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|
| 第一週 | 02.10~02.16 | 1. 2/11開學
 |  | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 | ※【資訊倫理健康上網】1 |
| 第二週 | 02.17~02.23 |  | 寒假作業展 | 設計我的名片(一) | 文書高手(一) | 認識Scratch（一） | 童話小書（一） |
| 第三週 | 02.24~03.02 | 1. 家長委員會
2. 學校特色足球教育主題教學
3. 3/1第一次學年會議
 |  | 設計我的名片(二) | 文書高手(二) | 認識Scratch（二） | 童話小書（二） |
| 第四週 | 03.03~03.09 | 一、3/5第一次領域會議 |  | 設計我的名片(三) | 卡片小達人(一) | 走過從前看台灣- 照片秀（一） | 童話小書（三） |
| 第五週 | 03.10~03.16 | 3/18樂隊全國賽 |  | 設計我的名片(四) | 卡片小達人(二) | 走過從前看台灣- 照片秀（二） | 童話小書（四） |
| 第六週 | 03.17~03.23 | 3/21觀課議（學習社群） |  | 資源回收宣導海報(一) | 功課表有創意(一) | 海報製作(一)  | 台灣真美麗（一） |
| 第七週 | 03.24~03.30 | 1. 3/29試卷分析
2. 3/27~4/26

學習社群專書閱讀 |  | 資源回收宣導海報(二) | 功課表有創意(二) | 海報製作（二） | 台灣真美麗（二） |
| 第八週 | 03.31~04.06 | 4/3期中評量準備 |  | 資源回收宣導海報(三) | 作文編排最棒(一) | 海報製作發表  | 台灣真美麗（三） |
| 第九週 | 04.07~04.13 |  | 小小說書人 | 資源回收宣導海報(四) | 作文編排最棒(二) | 簡報高手PowerPoint 3 | 多國語言有聲書（一） |
| 第十週 | 04.14~04.20 | 一、4/19第二次領域會議二、4/18-19期中評量 |  | 自己動手作月曆(一) | 活用繪圖工具(一) | 簡報高手PowerPoint 4 | 多國語言有聲書（二） |
| 第十一週 | 04.21~04.27 | 4/27親職教育日 |  | 自己動手作月曆(二) | 活用繪圖工具(二) | 消滅怪獸大作戰（一） | 多國語言有聲書（三） |
| 第十二週 | 04.28~05.04 | 5/3運動會補假5/10課發會 |  | 自己動手作月曆(三) | 活用繪圖工具(三) | 消滅怪獸大作戰（二） | PhotoImpact把我們變漂亮囉（一） |
| 第十三週 | 05.05~05.11 |  |  | 我的電子日誌(一) | 我的海報很炫(一) | 消滅怪獸大作戰（三） | PhotoImpact把我們變漂亮囉（二）PhotoUmpact把我們變漂亮囉（三） |
| 第十四週 | 05.12~05.18 | 5/15教科書評選 |  | 我的電子日誌(二) | 我的海報很炫(二) | 貪吃的猴子（一） | 大家一起來設計封面（一） |
| 第十五週 | 05.19~05.25 |  |  | 反霸凌四格漫畫(一) | 我的海報很炫(三) | 貪吃的猴子（二） | 大家一起來設計封面（二） |
| 第十六週 | 05.26~06.01 | 1. 6/1第三次領域會議
2. 6/1-2畢業考
3. 5/30端午節
4. 學習社群
 |  | 反霸凌四格漫畫(二) | 我的報告很精彩(一) | 貪吃的猴子（三） | 大家來做電子書紀念光碟（一） |
| 第十七週 | 06.02~06.08 | 1. 6/20
2. 六年級足球

馬賽克拼貼1. 家長委員會
 |  | 反霸凌四格漫畫(三) | 我的報告很精彩(二) | 騎單車找美食（一） | 大家來做電子書紀念光碟（二） |
| 第十八週 | 06.09~06.15 | 上大園地出刊 |  | 相片故事書(一) | 我的報告很精彩(三) | 騎單車找美食（二） | 大家來做電子書紀念光碟（三） |
| 第十九週 | 06.16~06.22 | 一、6/17畢業典禮二、6/19-20期末評量 |  | 相片故事書(二) | 我會做電子書(一) | 騎單車找美食（三） |  |
| 第二十週 | 06.23~06.29 | 一、6/26校務會議、課發會二、6/28結業式三、7/1~8/29暑假 |  | 相片故事書(三) | 我會做電子書(二) | 騎單車找美食（四） |  |

六、特殊教育實施原則：

 一、身心障礙學生知能力指標參照各階段基本學習能力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。