

桃園市觀音區上大國民小學 108 學年度本土語文課程計劃—閩南語

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：透過閩南語的學習建立自信。
- 二、欣賞、表現與創新：培養閩南語創作之興趣，並提昇欣賞之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：從了解本土文化極語言，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用閩南語表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過閩南語互動，尊重各種民族文化。
- 六、文化學習與國際了解：透過閩南語學習本土文化，並認識不同族群之文化習俗。
- 七、規劃、組織與實踐：應用閩南語和別人協調聯絡，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合科技資訊，進行閩南語的學習，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：使用閩南語探索，拓展文化視野。
- 十、獨立思考與解決問題：應用閩南語獨立思考，解決問題。

參、實施原則：

- 一、課程教學進度擬定全學年。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 六、全校學生配合「語文競賽」實施閩南語說故事和演說活動。
- 七、配合藝文活動本土文化的學習活動。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 九、本計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計理念：

- 一、培養探索熱愛閩南語之興趣，並養成主動學習的習慣。
- 二、培養學生聽、說、讀、寫、作等閩南語基本能力。
- 三、培養學生使用閩南語，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問

題。

四、有效應用閩南語，從事思考、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，認識本土文化。

伍、實施內容：

一、實施時間與節數

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二) 課表編排和節數計算：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一-六年級每週 1 節。共計 41 節，每節上課 40 分鐘。

(一)二、教材來源：

上大國民小學本土語言 108 學年度教材一覽表

年級 學年度		一	二	三	四	五	六
108	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	每週實施節數	1	1	1	1	1	1

陸、課程評鑑重點：

一、評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。。

(一) 習作、學習單

(二) 卷宗評量和紙筆評量

(三) 口頭評量

(四) 主題活動演示（表演、實作等）

(五) 學習精神與態度。

二、評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量、教學後－總結性評量。

柒、附則：

一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。。

二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。

桃園市觀音區上大國民小學 108 學年度本土語文課程計劃—客家語

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：透過客語的學習建立自信。
- 二、欣賞、表現與創新：培養客語創作之興趣，並提昇欣賞之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：從了解本土文化及語言，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用客語表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過客語互動，尊重各種民族文化。
- 六、文化學習與國際了解：透過客語學習本土文化，並認識不同族群之文化習俗。
- 七、規劃、組織與實踐：應用客語和別人協調聯絡，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合科技資訊，進行客語的學習，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：使用客語探索，拓展文化視野。
- 十、獨立思考與解決問題：應用客語獨立思考，解決問題。

參、實施原則：

- 一、課程教學進度擬定全學年。
- 二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 六、全校學生配合「語文競賽」實施客語說故事和演說活動。
- 七、配合藝文活動的學習活動。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 九、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計理念：

- 一、培養探索熱愛客語之興趣，並養成主動學習的習慣。
- 二、培養學生聽、說、讀、寫、作等客語基本能力。
- 三、培養學生使用客語，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- 四、有效應用客語，從事思考、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，認識

本土文化。

伍、實施內容：

一、實施時間與節數

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排和節數計算：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週。一—六年級每週 1 節。共計 42 節，每節上課 40 分鐘。

二、教材來源：

上大國民小學本土語言 108 學年度教材一覽表

年級 學年度		一	二	三	四	五	六
108	客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	每週實施節數	1	1	1	1	1	1

陸、課程評鑑重點：

一、評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。。

- (一) 習作、學習單
- (二) 卷宗評量和紙筆評量
- (三) 口頭評量
- (四) 主題活動演示（表演、實作等）
- (五) 學習精神與態度。

二、評量時機：教學前—安置性評量、教學歷程—形成性、診斷性評量、

三、教學後—總結性評量。

柒、附則：

- 一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。。
- 二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。