**109年度國中小科技輔助自主學習推動計畫**

**OOOO學校基本資料表**

(每校至多2頁)

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬縣市/國立 |  |
| 學校名稱(全銜) |  |
| 校長 | 姓名 |  |
| 電話 |  | 手機 |  |
| e-mail |  |
| 聯絡人 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | 手機 |  |
| e-mail |  |
| 預計實施總班級數 |  |
| 預計實施總學生數 |  |
| 預計實施總教師數(每1位僅計算1次) |  |
| 預計使用學習平臺(每校至少選擇1種) |  |
| 實施概況 | 年級 | (例)3年級 |  |  |  |  |
| 學習領域 | 數學 |  |  |  |  |
| 班級數 | 1 |  |  |  |  |
| 授課教師 | 王子雲 |  |  |  |  |
| 學生數 | 25 |  |  |  |  |
| 數位學習平臺使用經驗 |  |
| 科技輔助自主學習於領域課程實施之上課形式簡述選定計畫班級與學生，安排實施班級學生前後成效(含學力與情意表現)，規劃教學流程及觀察紀錄方式 |  |
| 數位教學特色發展(有關貴校如何結合既有資訊融入教學之校本特色於本計畫) | (請詳加說明相關內容及預計使用平臺或相關數位資源) |
| 學校團隊運作模式 |  |
| 校內對師生獎勵機制 |  |
| 校園網路環境準備 |  |
| 訂定並實施「科技輔助自主學習先導推廣計畫」及「行動載具相關設備使用管理機制」，結合校內資訊素養與倫理課程與校內學生視力保健對策措施，建立正確使用行動載具習慣。 |

計\_\_\_\_個班級，\_\_\_\_名教師及\_\_\_名學生參與。

學校地區屬性(偏遠、非山非市或一般):

|  |  |
| --- | --- |
| 學校自我推薦特色說明 | 學校基本資料摘要 |
| 學習階段 | 年級/學習領域 | 選用數位學習平臺 | 參與班級數 | 參與教師數 | 參與學生數 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

國民小學一、二年級為第一學習階段，三、四年級為第二學習階段，五、六年級為第三學習階段，國民中學七、八、九年級為第四學習階段，高級中等學校十、十一、十二為第五學習階段。