

桃園市觀音區上大國民小學108學年度語文學習領域課程計劃

國語文課程計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、現況分析：

- 一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介
 - (一) 每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。
 - (二) 成立提早寫作、寫作、閱讀、小小記者、繪本製作等社團。
 - (三) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
 - (四) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
 - (五) 每星期在兒童朝會讓學生上臺背誦唐詩。
- 二、學生學習成就概述
 - (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
 - (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
 - (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。
- 三、師資：以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域

九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。

十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則及策略

一、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

四、評量多元化，學習過程評量重於結果。

五、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。

六、全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。

七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

八、配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形等比賽。

九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

十、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週 6 節。三、四年級每週 5 節。五、六年級每週 6 節。

3. 節數計算：

• 一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 41 週、共計約 246 節

• 三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 41 週、共計約 205 節

• 五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 41 週、共計約 246 節

教材來源

年級 學年度		一	二	三	四	五	六
108	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

二、教學方式與教學創新

1、採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2、配合家長、社區共同進行。

3、重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

三、學生學習

※體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

四、教學評量

※評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。。

1. 習作、學習單
2. 卷宗評量和紙筆評量
3. 口頭評量
4. 主題活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神與態度。

※評量時機：教學前—安置性評量、教學歷程—形成性、診斷性評量、教學後—總結性評量。

柒、教學資源：

一、學校資源

- （一）班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- （二）圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- （三）各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。
- （四）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他

- （一）本校數次參與觀音鄉語文競賽及全縣語文競賽，可提供師生觀摩機會，集合眾多資源發展語文能力。
- （二）許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經及說故事活動。

捌、附則：

- 一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。。
- 二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。