

桃園市觀音區上大國民小學 108 學年度綜合活動學習領域課程計劃

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。

貳、課程目標：

一、理念：

1. 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
2. 教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。
3. 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

三、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

四、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

五、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

三、教材來源、節數規劃

年級	二	三	四	五	六
教材來源	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
領域節數	82	123	123	123	117

四、教學原則或要點：

- (一) 教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- (二) 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- (三) 融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- (四) 評量多元化，學習過程評量重於結果。
- (五) 計畫應經課程發展委員會通過使得實施，修正實亦同。
- (六) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (七) 配合家長、社區共同進行。
- (八) 重視學生個別差異，讓每個學生都能會樂的學習。
- (九) 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- (十) 多媒體的運用：

※實施策略

1. 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。
2. 電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。
3. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。
2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。
3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

- (十一) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地：學生活動中心、綜合教室、籃球場、操場。

※實施策略：

1. 分組活動方式進行
2. 主題教學活動
3. 協同教學
4. 跨領域教學活動。

※實施效果：

1. 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。
2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。
4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等，可培養自信與情感的表達。

- (十二) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、評量方式

（一）原則

1. 能參與社會服務活動，並分享服務的心得。
2. 能尊重與關懷不同的族群。
3. 能體會參與社會服務的意義。
4. 能學習關懷弱勢團體及其生活環境。
5. 能認識並欣賞週遭環境。
6. 能具有參與調查與解決生活週遭環境的經驗。
7. 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。
8. 能認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。
9. 能知道環境保護與自己的關係。
10. 能運用蒐集資料與紀錄的方法了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。
11. 是否能排戲。
12. 能否與同學共同表演。
13. 能表達、溝通與分享。
14. 能運用科技與資訊。
15. 能獨立思考與解決問題。
16. 能尊重關懷與團隊合作。
17. 能欣賞表現與創新。

（二）方式

1. 教學日誌
2. 學生日誌
3. 研究報告心得
4. 成品製作
5. 遊記

柒、附則：

- 一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。
- 二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。