

一年級教學進度表

課程名稱	創意生活課程	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	
課程說明	由學校及班級導師共同規劃、安排活動及課程，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	一年級			
核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合	學習重點	學習表現	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 生3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
			學習內容	生1-I-1-1 探索並分享自己的外在特徵和興趣喜好。 生2-I-4-2 學習發現問題與提出問題的方式。 生2-I-4-3 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。 生2-I-5-1 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。 生2-I-6-1 透過生活中人、事、物之特性、關係、變化、成長歷程等的探究，獲得相關的知識與概念。

	宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養		生3-I-2 1. 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 生3-I-3-1 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 生3-I-3-2 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。 生4-I-1-2 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。 生4-I-2-1 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。 生7-I-4-1 知道任務目標，溝通與討論做事的方法與規則。 生7-I-4-2 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。 生7-I-4-3 在工作過程中，願意協助他人或尋求他人協助。 生 7-I-4-4 遇到困難與衝突時，能透過溝通找出適切的解決方式。 數d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
融入議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、防震防災教育、海洋教育 *環境教育 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 *科技教育 科 E2 了解動手實作 的重要性。 科 E4 體會動手實作 的樂趣，並養 成正向的科技 態度。 科 E5 繪製簡單草圖 以呈現設計構 想。 科 E6 操作家庭常見 的手工具。 科 E7 依據設計構想 以規劃物品的 製作步驟。 科 E8 利用創意思考 的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *性別平等教育 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 *品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

已註解 [U1]: 請自行增刪融入的議題

	品 E7 知行合一。 * 生命教育 * E17 意志貫徹力			
學習目標	手作課程：樂高拼拼樂 班級經營：班級活動、常規訂定及指導、 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	口頭問答、操作評量、作品評量、分組發表			
第一學期（可以併週撰寫）				
週次	單元主題	學習內容	評量方法與比例	
第 1 週	學校活動-輔	新生相見歡		
第 2 週	班級經營	班級常規訂定及指導	口頭問答	
第 3 週	樂高拼拼樂	樂高積木學生分組及使用常規指導	口頭問答	
第 4 週	學校活動-輔	反毒宣導		
第 5 週	學校活動-輔	教師節活動		
第 6 週	學校活動-輔	交通安全宣導		
第 7 週	樂高拼拼樂	樂高積木材料介紹及說明(含簡易操作)	口頭問答、學習單	
第 8 週	學校活動-輔	愛滋病宣導		
第 9 週	學校活動-輔	運動會預演		
第 10 週	學校活動-教	萬聖節變裝闖關活動		
第 11 週	樂高拼拼樂	透過操作積木，建立平面與立體的空間概念。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%	
第 12 週	學校活動-教	藝廊導覽		
第 13 週	班級活動	成果發表排練	實作評鑑	
第 14 週	班級活動	製作教學成果發表會道具	實作評鑑	
第 15 週	樂高拼拼樂	模擬自然界動植物呈現作品。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%	
第 16 週	樂高拼拼樂	模擬日常生活常見物品製作作品。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%	
第 17 週	學校活動-輔	性平宣導		
第 18 週	學校活動-教	學習成果發表		
第 19 週	樂高拼拼樂	樂高作品展示及欣賞並選出最佳作品	學生互評作品(投票)	
第 20 週	學校活動-輔	跳蚤市場暨冬令救濟		
第 21 週	學校活動-輔	大掃除		
第 22 週	班級活動	學期反思與檢討		
第二學期（可以併週撰寫）				
週次	單元主題	學習內容	評量方法與比例	

第 1 週	班級經營	生活常規指導與改進(班級任務分派、掃區分配與股長選舉)	
第 2 週	樂高拼拼樂	1.複習平面與立體空間概念 2.進行分組。	口頭問答 100%
第 3 週	樂高拼拼樂	1.製作學校地圖草稿 2.任務分組(依學校劃分區域分組)	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 4 週	學校活動-輔	推選模範兒童	
第 5 週	樂高拼拼樂	1.組裝可移動的模型。 2.透過操作體會日常生活中的機械原理。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 6 週	樂高拼拼樂	1.組裝可移動的模型。 2.透過操作體會日常生活中的機械原理。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 7 週	班級經營	母親節相關活動介紹	
第 8 週	樂高拼拼樂	1.組裝可移動的模型。 2.透過操作體會日常生活中的機械原理。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 9 週	學校活動-教	復活節活動	
第 10 週	班級活動	靜態成果展作品整理	
第 11 週	學校活動-教	藝廊導覽	
第 12 週	樂高拼拼樂	依分組任務製作建築物或自然物(1)	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 13 週	樂高拼拼樂	依分組任務製作建築物或自然物(2)	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 14 週	樂高拼拼樂	依分組任務製作建築物或自然物(3)	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 15 週	學校活動-輔	小市長選舉	
第 16 週	樂高拼拼樂	分組製作建築物或自然物(4)。	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 17 週	樂高拼拼樂	1.分組報告作品。 2.互相欣賞與觀摩	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 18 週	班級活動	學期成果回饋與改進方向檢討	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 19 週	樂高拼拼樂	1.各組的作品組裝成校園地圖 2.作品欣賞	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 20 週	樂高拼拼樂	1.各組的作品組裝成校園地圖 2.作品欣賞	口頭問答 20%、操作評量 40%、作品評量 40%
第 21 週	學校活動-輔	期末大掃除	

